



UNIVERSITÀ  
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della  
Scheda di Monitoraggio Annuale**

**Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica**

**Classe di Laurea: L-10**

**Gruppo di Riesame**

*Componenti obbligatori:*

Prof. Alessandro Lenci (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Angelica Puddu (Rappresentante degli studenti)

*Altri componenti:*

Prof. Vincenzo Ambriola (Docente del CdS)

Prof.ssa. Maria Simi (Docente del CdS)

Prof. Mirko Tavosanis (Docente del CdS)

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **24-25 novembre 2019**, discussione degli indicatori per la compilazione della Schema di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio mail
- **26 novembre 2019**, riunione telematica del Gruppo di Riesame per discutere una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

## BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

*(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri, così come riportato nella SMA sul Portale)*

Gli iscritti al CDS sono in costante aumento. L'indicatore iC00b mostra che gli immatricolati puri sono passati da 74 nel 2014 a 101 nel 2018, mentre l'indicatore iC00d conferma che nello stesso arco temporale gli iscritti sono passati da 364 a 548, con valori significativamente più alti rispetto a corsi della stessa classe nell'Ateneo di Pisa e nella medesima area geografica. Questi dati confermano la grande attrattività del CDS, il cui interesse rimane in forte crescita.

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo E, mostra in significativo aumento 2018 rispetto all'anno precedente la percentuale dei CFU conseguiti ai I anno (iC13), passata dal 41% al 49%, e degli studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14), passati dal 69,2%, al 73%. Questo dato può essere interpretato come un effetto positivo delle misure approntate dal CDS per favorire il recupero di eventuali lacune nelle competenze iniziali (es. con Obblighi Formativi Aggiuntivi).

Sostanzialmente stabile il numero di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CDS, che raggiunge si attesta al 73% (iC18), e in netto miglioramento rispetto ai precedenti anni. Diminuisce leggermente rispetto al 2017 il numero di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (iC19), fattore legato probabilmente a pensionamenti avvenuti nel corso dell'ultimo anno. I valori di questo indicatore sono più bassi rispetto a quelli dell'Ateneo, a causa della presenza di molti corsi insegnati da personale esterno (es. CNR, professionisti, ecc.), in quanto appartenenti a materie che richiedono competenze tecniche non disponibili presso l'Università di Pisa. E' auspicabile che questa tendenza possa essere invertita dalle nuove immissioni in ruolo di docenti a cui sono stati affidati insegnamenti del CDS. Il numero di iscritti che si laureano entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17) è in netto aumento rispetto al 2016 passando dal 25.7% al 31%. Tale indicatore è ancora nettamente inferiore alla media di Ateneo, sebbene mostri una tendenza positiva.

Per quanto riguarda gli indicatori del Gruppo A, rimane stabile rispetto al 2016 la percentuale di studenti che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01), mentre diminuisce la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Sebbene l'indicatore iC02 mostri segni di recupero importanti rispetto al 2014, rimane comunque significativamente più basso della media di Ateneo, per la quale si evidenzia però la stessa diminuzione nel corso degli anni. Il CDS ha già attivato in passato misure finalizzate ad invertire questa tendenza e dovrà rivolgere a tale indicatore rinnovate attenzioni ed analisi. In particolare, il CDS ha iniziato un'azione di monitoraggio volta a valutare e armonizzare il carico didattico dei corsi, che verrà proseguito nei prossimi anni. Il ritardo nella laurea può essere dovuto a molteplici fattori, quali la presenza di studenti lavoratori, la durata dei tirocini e la preparazione della tesi. Il Gruppo di Riesame intende indagare in maniera più approfondita tali fattori chiedendo all'Ateneo statistiche più dettagliate sulla carriera degli studenti. Da segnalare i valori estremamente positivi sul piano occupazionale (iC06ter), in ulteriore

aumento rispetto al 2017 e nettamente superiori a quelli di Ateneo e nazionali. Questo indica un'ottima capacità dei laureati di inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro. Per quanto concerne la soddisfazione, l'81,1% dei laureati si dichiara globalmente soddisfatto del CDS (iC25), un valore in leggera diminuzione rispetto al 2017, ma in linea con le percentuali di Ateneo. La percentuale di abbandoni (iC24) è diminuita drasticamente rispetto al 2018, arrivando al 37,5%, sostanzialmente in linea con la media di Ateneo. In questo dato si può vedere l'effetto positivo delle misure messe in atto dal CDS con l'organizzazione di Obblighi Formativi Aggiuntivi dedicati all'ambito logico-matematico per gli studenti che non hanno raggiunto la soglia minima di punteggio nel test di ingresso per tale area che risulta essere quella in cui plausibilmente gli studenti incontrano maggiori difficoltà, ritardando così la loro carriera. Riguardo alla consistenza e qualificazione del corpo docenti, il rapporto studenti/docenti è leggermente aumentato nel complesso del CDS (iC27), in particolare al primo anno (iC28), con valori in controtendenza rispetto a quelli di Ateneo. Ancora limitato ma in aumento il numero di crediti conseguiti all'estero (iC10). Per migliorare questo punto, il CDS ha intrapreso un piano di internazionalizzazione per stipulare accordi Erasmus con atenei stranieri con corsi di studi nell'ambito delle Digital Humanities, allo scopo di offrire agli studenti maggiori opportunità di sostenere all'estero esami affini al loro percorso formativo. Ad esempio, è stato firmato nel 2019 un nuovo accordo Erasmus con l'École Nationale des Chartes di Parigi.

## RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
<b>GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA</b>			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE</b>			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*		<b>X</b>
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
<b>GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA</b>			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	<b>X</b>	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	<b>X</b>	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	<b>X</b>	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		<b>X</b>
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE</b>			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	<b>X</b>	
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ</b>			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	<b>X</b>	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

<b>Indicatori utilizzati</b>		<b>Punto di forza</b>	<b>Punto di debolezza</b>
<b>INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE</b>			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	<b>X</b>	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		