



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica

Classe di Laurea: L-10

APPROVATA dal Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio con Delibera n. 15 del 15 novembre 2023

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Alessio Malizia (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Chiara Giurdanella (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Claudio Gallicchio (Docente del CdS)

Prof.ssa Anna Zago (Eventuale altro Docente del CdS)

Dottorssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- dal 6 al 8 novembre 2023 si è svolta la discussione degli indicatori per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio di messaggi di posta elettronica
- il 10 novembre 2023, alle 16:00, si è svolta una riunione telematica per discutere la prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa al commento

Gli indicatori esaminati sono di alto interesse ma, per loro natura, non possono fornire spiegazione ai fenomeni. Nel commento si evidenzieranno quindi i punti in cui il dato fornito dagli indicatori è particolarmente aperto a interpretazioni e si indicheranno indicatori aggiuntivi che potrebbero aiutare l'interpretazione stessa.

Inoltre, il CdS ha caratteristiche molto diverse rispetto a quelle della maggior parte dei CdS di contesto. Queste caratteristiche riguardano sia la figura professionale sia gli sbocchi occupazionali, rendendo il confronto spesso poco significativo.

1. Attrattività del CdS

Gli iscritti al CdS sono sostanzialmente stabili rispetto all'anno precedente, mentre per gli immatricolati puri c'è stato un sensibile aumento passando da 86 nel 2021 a 107 nel 2022 (iC00b). In questo periodo pur essendo aumentati gli immatricolati puri gli iscritti complessivi sono calati e quindi si potrebbe ipotizzare un calo dei fuori corso.

È cresciuta la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), passata dal 1,64% al 2,34 %, sebbene il dato sia cresciuto resta inferiore rispetto alle medie nazionali, d'Ateneo e di area geografica. Sono in corso iniziative per incrementarlo (in particolare, con l'aumento delle sedi in convenzione, la realizzazione di titoli congiunti e la nomina di un delegato per l'internazionalizzazione del CdS).

2. Prosecuzione degli studi

L'indicatore più importante per l'analisi viene giudicato iC21: nel 2021, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario è salita al 72,1%, in netta crescita rispetto all'anno precedente, seppure leggermente inferiore alle medie di contesto.

Rimangono inferiori alle medie di contesto, ma in crescita rispetto all'anno precedente le percentuali come quelle degli studenti che dal 2020 al 2021 hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). Nello stesso arco di tempo è invece aumentata la percentuale di immatricolati che hanno proseguito la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23); anche se superiore alle medie nazionali la percentuale resta però contenuta.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 (iC24) nel 2021 si è ridotta leggermente rispetto all'anno passato, arrivando al 34,0%. In questo dato, che si inserisce in una tendenza generale al calo, si può vedere l'effetto positivo delle misure messe in atto dal CdS, tra cui l'organizzazione di corsi per Obblighi Formativi Aggiuntivi.

3. Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Dal 2021 al 2022 gli iscritti sono leggermente calati ma da ritenersi sostanzialmente stabili, passando da 526 a 502 (iC00d). Nello stesso arco di tempo la percentuale di studenti che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01) è salita, mentre è sostanzialmente stabile la percentuale dei CFU conseguiti al I anno (iC13), pari al 45,3% dei crediti da conseguire.

Il numero di crediti conseguiti all'estero (iC10) risulta 0,54%, in conformità con la situazione degli anni precedenti. Questo viene visto come un punto di debolezza e richiede sicuramente interventi di diverso genere; sono in corso iniziative per incrementare il valore (in particolare, con l'aumento delle sedi in convenzione, la realizzazione di titoli congiunti e la nomina di un delegato per l'internazionalizzazione del CdS).

4. Laureati del CdS

Gli indicatori più importanti sembrano:

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che è in sensibile aumento rispetto all'anno precedente dal 21,6% al 40,4%
- la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17), che ha un lieve incremento al 31,9%

In entrambi i casi, gli indicatori sono comunque inferiori alle medie di contesto. Il CdS ha già attivato con successo (passaggio iC02 dal 21,6% al 40,4%) misure finalizzate a migliorare questa tendenza rispetto alle medie di contesto e dovrà rivolgere a tali indicatori rinnovate attenzioni e analisi.

5. Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Sul piano occupazionale, tutti gli indicatori disponibili (iC06, iC06BIS e iC06TER) anche se in calo rispetto all'anno precedente mostrano molto valori più alti di quelli di contesto.

Per esempio, l'indicatore iC06, percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, è diminuito rispetto all'anno precedente ma con 35,1% è superiore sia alla media di Ateneo che a quelle di contesto italiano. Questo dato presumibilmente corrisponde a un'ottima capacità dei laureati di inserirsi nel mercato del lavoro, anche se in parte va attribuito alla presenza tra gli studenti di molti studenti lavoratori e al fatto che solo una parte dei laureati del CdS prosegue gli studi con una laurea magistrale.

La percentuale di studenti che si iscriverebbe nuovamente al CdS, il 59,6% (iC18), è in calo rispetto all'anno precedente ed è un po' inferiore alle medie di contesto. Questo viene visto come un punto di debolezza e richiede sicuramente interventi di diverso genere.

In linea con gli anni precedenti e con le medie di contesto è la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), al 86,5%: questo risultato viene considerato positivo.

L'assieme degli indicatori relativi a questa sezione viene valutato dal Gruppo del Riesame in modo decisamente positivo.

6. Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Rispetto al 2022, il numero di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (iC19) è rimasto sostanzialmente stabile. I valori di questo indicatore sono molto più bassi rispetto a tutti quelli di contesto (la situazione migliora leggermente con l'aggiunta dei ricercatori a tempo determinato di tipo B, come registrata dall'indicatore (iC19BIS); è auspicabile che questa situazione si modifichi grazie a nuove immissioni in ruolo.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), inferiore al 50%, riflette semplicemente la natura interdisciplinare del CdS.

Il rapporto studenti/docenti è leggermente cresciuto nel complesso del CdS (iC27), ma resta superiore rispetto a tutte le medie di contesto. E' sensibilmente aumentato per il primo anno (iC28) e risulta superiore rispetto a tutte le medie di contesto.

L'assieme degli indicatori relativi a questa sezione viene valutato dal Gruppo del Riesame come esempio di un corso che riesce a ottenere il meglio da risorse limitate e che dovrebbe essere rafforzato con l'immissione di altre risorse.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)	X	
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		X
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		