



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica

Classe di Laurea: L-10

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Anna Zago (Responsabile gruppo di Riesame)

Prof. Alessio Malizia (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Caterina Frosali (Rappresentante degli studenti)

Dottorssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Prof. Claudio Gallicchio (Membro del gruppo del Riesame)

Prof.ssa Barbara Guidi (Membro del gruppo del Riesame)

Prof.ssa Cristina Savettieri (Membro del gruppo del Riesame)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- dal 16 al 18 settembre 2024 si è svolta la discussione degli indicatori per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio di messaggi di posta elettronica
- il 24 settembre 2024, alle 17:00, si è svolta una riunione telematica per discutere la prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Premessa al commento

Gli indicatori esaminati sono di alto interesse ma, per loro natura, non possono fornire spiegazione ai fenomeni. Nel commento si evidenzieranno quindi i punti in cui il dato fornito dagli indicatori è particolarmente aperto a interpretazioni e si indicheranno indicatori aggiuntivi che potrebbero aiutare l'interpretazione stessa.

Inoltre, il CdS ha caratteristiche diverse rispetto a quelle della maggior parte dei CdS di contesto. Queste caratteristiche riguardano sia la figura professionale sia gli sbocchi occupazionali, rendendo il confronto spesso poco significativo.

1. Attrattività del CdS

Gli iscritti (iC00d) al CdS sono in leggero calo rispetto all'anno precedente (480 erano 502), mentre per gli immatricolati puri c'è stato un sensibile calo passando da 107 nel 2022, che rappresentava una crescita molto forte rispetto al 2021 (86), a 58 nel 2023 (iC00b), in linea col trend in calo degli atenei non telematici.

È sensibilmente cresciuta la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), passata dal 2,34% al 10,23 %, in linea rispetto alle medie nazionali, d'Ateneo e superiore a quelle di area geografica.

2. Prosecuzione degli studi

L'indicatore più importante per l'analisi viene giudicato iC21: nel 2022, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nel sistema universitario è salita al 79,4%, in crescita rispetto all'anno precedente, in linea con le medie di contesto.

Sono in linea alle medie di contesto, ma in crescita rispetto all'anno precedente le percentuali come quelle degli studenti che dal 2021 al 2022 hanno proseguito nel II anno nello stesso corso di studio (iC14). Nello stesso arco di tempo è invece leggermente diminuita la percentuale di immatricolati che hanno proseguito la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo (iC23); in linea con le medie nazionali la percentuale resta però contenuta.

La percentuale di abbandoni dopo N+1 (iC24) nel 2022 è leggermente cresciuta rispetto all'anno passato, arrivando al 39,2% (34% nel 2021).

3. Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Dal 2022 al 2023 gli iscritti sono leggermente calati ma da ritenersi sostanzialmente stabili, passando da 502 a 480 (iC00d). Nello stesso arco di tempo la percentuale di studenti che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01) è sostanzialmente stabile, mentre è cresciuta la percentuale dei CFU conseguiti al I anno (iC13), pari al 50,3% nel 2022 (45,3% nel 2021) dei crediti da conseguire.

Il numero di crediti conseguiti all'estero (iC10) risulta 0,53%, in conformità con la situazione degli anni precedenti. Questo viene visto come un punto di debolezza e richiede sicuramente interventi di diverso genere.

4. Laureati del CdS

Gli indicatori più importanti sembrano:

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), che è sostanzialmente stabile (40,6% nel 2023) dopo un sensibile aumento negli anni precedenti (dal 21,6% del 2021 al 40,4% nel 2022)
- la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17), è stabile al 31,9% nel 2022 in controtendenza con i valori di riferimento di Ateneo che scendono.

In entrambi i casi, gli indicatori sono leggermente inferiori alle medie di contesto. Il CdS ha già attivato con successo (passaggio iC02 dal 21,6% al 40,4% nel 2022) misure finalizzate a migliorare questa tendenza rispetto alle medie di contesto e dovrà rivolgere a tali indicatori rinnovate attenzioni e analisi.

5. Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Sul piano occupazionale, gli indicatori disponibili (iC06, iC06BIS) mostrano un sensibile aumento: iC06 40,5% nel 2023 e iC06 BIS 39% nel 2023 rispettivamente cresciuti del 5,4% e del 3,9% rispetto al 2022. Mentre il iC06TER anche se in leggero calo al 66,7%, mostra, come gli altri indicatori, valori più alti di quelli di contesto (ateneo, area geografica e atenei non telematici).

Per esempio, l'indicatore iC06, percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo, con 40,5% è superiore sia alla media di Ateneo che a quelle di contesto italiano. Questo dato presumibilmente corrisponde a un'ottima capacità dei laureati di inserirsi nel mercato del lavoro, anche se in parte va attribuito alla presenza tra gli studenti di molti studenti lavoratori e al fatto che solo una parte dei laureati del CdS prosegue gli studi con una laurea magistrale.

La percentuale di studenti che si iscriverrebbe nuovamente al CdS, il 61,3% (iC18), è stabile rispetto all'anno precedente ed è un po' inferiore alle medie di contesto. Questo viene visto come un punto di debolezza e richiede sicuramente interventi di diverso genere.

In linea con gli anni precedenti e con le medie di contesto è la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), al 83,9%: nonostante questo sia un risultato positivo se considerato di per sé, viene visto come un punto di debolezza alla luce del trend degli ultimi anni e richiede sicuramente attenzione.

6. Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Rispetto al 2022, il numero di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (iC19) nel 2023 è rimasto sostanzialmente stabile. I valori di questo indicatore sono molto più bassi rispetto a tutti quelli di contesto (la situazione migliora leggermente con l'aggiunta dei ricercatori a tempo determinato di tipo B, come registrata dall'indicatore (iC19BIS); è auspicabile che questa situazione si modifichi grazie a nuove immissioni in ruolo.

La percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti (iC08), al 55,6% nel 2023, riflette semplicemente la natura interdisciplinare del CdS.

Il rapporto studenti/docenti è stabile nel complesso del CdS (iC27), ma resta superiore rispetto a tutte le medie di contesto. E' sensibilmente diminuito per il primo anno (iC28). Questo viene visto come un punto di debolezza e richiede sicuramente interventi di diverso genere.

L'assieme degli indicatori relativi a questa sezione viene valutato dal Gruppo del Riesame come esempio di un corso che riesce a ottenere il meglio da risorse limitate e che dovrebbe essere rafforzato con l'immissione di altre risorse.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|---|----------------|--------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM) | | |
| iC00b | Immatricolati puri (L; LMCU) | | X |
| iC00c | Iscritti per la prima volta a LM (LM) | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | | X |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM) | | |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM) | | |
| iC00g | Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | | |
| iC00h | Laureati (L; LM; LMCU) | | |
| GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA | | | |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. | X | |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso | X | |
| iC02BIS | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso | | |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni | | |
| iC04 | Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B) | | |
| iC06 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | | |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | | |
| GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE | | | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso | | X |
| iC10BIS | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti | | |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero | | |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero | X | |
| GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA | | | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire | X | |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio | X | |
| iC15 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno | | |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno | | |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno | | |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio | X | |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | | X |
| iC19 | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | | X |
| iC19BIS | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata | X | |

| Indicatori usati nel commento | | Punto di forza | Punto di debolezza |
|--|--|-----------------------|---------------------------|
| iC19TER | Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata | | |
| iC20 | Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE | | | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno | X | |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso | | |
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo | X | |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni | | X |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ | | | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | | X |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | | |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | | |
| INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE | | | |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | X | |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | | X |
| iC29 | Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza) | | |