



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università $\frac{1}{2}$ di PISA
Nome del corso in italiano 	LETTERE (<i>IdSua:1556374</i>)
Nome del corso in inglese 	Humanities
Classe	L-10 - Lettere
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	http://www.fileli.unipi.it/lettere/
Tasse	Pdf inserito: visualizza
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIGNI Fabrizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BRUGNOLO	Stefano	L-FIL-LET/14	PO	.5	Caratterizzante
2.	CABANI	Maria Cristina	L-FIL-LET/10	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	CAPUSSO	Maria Grazia	L-FIL-LET/09	PA	.5	Base/Caratterizzante
4.	CASADEI	Alberto	L-FIL-LET/10	PO	.5	Base/Caratterizzante
5.	CELLA	Roberta	L-FIL-LET/12	PO	.5	Base/Caratterizzante
6.	CIGNI	Fabrizio	L-FIL-LET/09	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	DELL'AVERSANO	Carmen	L-LIN/10	PA	1	Caratterizzante
8.	FAMBRINI	Alessandro	L-LIN/13	PO	1	Caratterizzante

9.	FERRI	Rolando	L-FIL-LET/04	PO	.5	Base/Caratterizzante
10.	GUIDOTTI	Angela	L-FIL-LET/11	PO	1	Base/Caratterizzante
11.	IOTTI	Gianni	L-LIN/03	PO	1	Caratterizzante
12.	MEDDA	Enrico	L-FIL-LET/02	PO	.5	Base/Caratterizzante
13.	PIAZZI	Lisa	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	RUSSO	Alessandro	L-FIL-LET/04	PA	1	Base/Caratterizzante
15.	TOMASSUCCI	Giovanna	L-LIN/21	PA	1	Caratterizzante
16.	ZATTI	Sergio	L-FIL-LET/14	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	GUARGUAGLINI EMMA e.guarguaglini1@studenti.unipi.it IEMMA IMMACOLATA i.iemma@studenti.unipi.it RUBERTI FRANCESCA f.ruberti@studenti.unipi.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	FABRIZIO CIGNI ALESSANDRO FAMBRINI EMMA GUARGUAGLINI IMMACOLATA IEMMA GLORIA PENSO FRANCESCA RUBERTI ANDREA TADDEI
------------------------------	--

Tutor	Fabrizio CIGNI Andrea TADDEI Alessandro FAMBRINI
--------------	--



Il Corso di Studio in breve

21/05/2019

Il Corso di Laurea in Lettere mira a formare laureati in possesso delle conoscenze di base nelle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Una solida cultura di base, metodologica e storica, negli studi umanistici, con conoscenza diretta delle fonti e capacità di lettura di testi in originale, come indicano numerose esperienze internazionali, costituisce la base sulla quale possono innestarsi nuove professionalità. Gli studi umanistici sono interpretati secondo le esigenze culturali e professionali della nostra epoca ed arricchiti tanto dallo studio della molteplicità delle culture contemporanee, europee ed extraeuropee, quanto dall'acquisizione dei principali strumenti informatici e telematici.

Particolare attenzione è rivolta alla pratica della lingua italiana orale e scritta, così da fornire competenze scritte e comunicative valutabili da enti e soggetti pubblici e privati come base di professionalità importanti nell'ambito dell'odierna società. Nuove possibilità di impegno professionale sono anche favorite dal crescente interesse per l'italiano nel quadro della comunicazione e dell'informazione globale.

Il Corso ha durata triennale e si articola in due curricula: Antico e Moderno. E' caratterizzato da un impianto unitario, con un'organizzazione didattica strutturata in corsi monografici semestrali e annuali, seminari, esercitazioni e laboratori.

Il Corso è indirizzato a fornire le competenze disciplinari indispensabili per accedere a diverse lauree magistrali di area umanistica per la successiva formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie umanistiche, in ogni livello

di scuola. La laurea triennale consente anche l'accesso a tutti i pubblici concorsi che richiedano il possesso di tale titolo di studio. Inoltre l'ampia formazione culturale umanistica, tesa anche a migliorare le capacità di gestione dei rapporti interpersonali, e una specifica pratica curricolare della più variata testualità scritta e orale, forniscono nel loro insieme le fondamenta più solide e la necessaria versatilità per le attività di scrittura e di comunicazione rilevanti per gli ambiti dell'informazione orale e scritta, dell'editoria, della pubblicità e, più in generale, all'interno dei soggetti pubblici e privati interessati a positive relazioni col pubblico.

Link: <http://www.fileli.unipi.it/lettere/> (Pagina web del cdl)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

04/04/2019

L'Università di Pisa è attualmente impegnata da una profonda evoluzione, innescata dalla pubblicazione del D.M. 270/04, incentrata su innovativi processi di autonomia, di responsabilità e di qualità. L'attuazione di tali processi, per di più, dipende anche dalla possibilità di realizzare una più efficace integrazione tra università e apparato produttivo. L'autonomia didattica si sta indirizzando verso alcuni obiettivi di sistema: ridurre e razionalizzare il numero dei corsi di laurea e delle prove d'esame; migliorare la qualità e la trasparenza dell'offerta; migliorare il rapporto tra progettazione e analisi della domanda di conoscenze e competenze espressa dai principali attori del mercato del lavoro, come elemento fondamentale per la qualità e l'efficacia delle attività cui l'università è chiamata.

È stato chiesto ai consessi di esprimere un parere circa l'ordinamento didattico del corso di studio in Lettere. Il fatto che l'Università di Pisa abbia privilegiato nel triennio la formazione di base spostando al secondo livello delle lauree magistrali numerosi indirizzi specialistici, atti a coprire alcune esigenze di conseguimento di professionalità specifiche per determinati settori, è stato giudicato positivamente. È stato infatti sottolineato come, oltre all'attenzione posta alla formazione di base, siano positivi sia la flessibilità curricolare che l'autonomia e la specificità della sede universitaria, che mostra in questo contesto tutte le eccellenze di cui è depositaria.

Il corso di studio, in previsione del riesame annuale, nell'intento di verificare e valutare gli interventi mirati al miglioramento del corso stesso effettuerà nuove consultazioni con le organizzazioni maggiormente rappresentative nel settore di interesse.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/05/2019

In continuità con quanto avviato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2017/2018, Presidente, Vice Presidente e Tutor si sono assunti la responsabilità di consultare in maniera continuativa e regolare soggetti e parti ritenuti adatti per coloro che intendono entrare nel mondo del lavoro già al termine del triennio, estendendo la rete di contatti con altri enti radicati sul territorio al fine di verificare l'assetto del Corso di Studi e considerarne eventuali miglioramenti e qualificazioni (si vedano gli Allegati).

Contestualmente, è continuata la stretta collaborazione e consultazione con gli altri corsi di laurea magistrali dei due Dipartimenti di area umanistica, sbocco principale del corso, in modo da mantenere la massima efficienza e funzionalità del CdS ai fini della prosecuzione degli studi a livello magistrale dei propri laureati.

Si allegano gli esiti di incontri avvenuti con case editrici locali al fine di riflettere sulla specificità e potenzialità del profilo professionale del laureato in lettere.

A livello dipartimentale esistono numerose convenzioni, con enti pubblici e privati esterni all'Università, cui gli studenti possono accedere per svolgere tirocini extracurricolari.



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto in materie letterarie e linguistiche

funzione in un contesto di lavoro:

Redazione di testi in lingua italiana e straniera, traduzione letteraria da lingue antiche e moderne, supporto ad attività editoriali.

competenze associate alla funzione:

Salda padronanza dell'italiano (scritto e orale) e conoscenza, sia a livello teorico che pratico, dei fondamenti della linguistica.

Conoscenza approfondita anche a livello comparatistico delle culture e delle letterature sia europee che extra europee.

Padronanza scritta e orale di una o due lingue dell'Unione Europea.

Esperienza delle metodologie di analisi del testo letterario sia moderno che antico.

sbocchi occupazionali:

Impiego in uffici pubblici e privati, ove tecnicamente la laurea triennale in Lettere offre capacità di interlocuzione con il pubblico e le realtà locali, grazie alle competenze linguistiche, culturali e comunicative acquisite.

Prosecuzione e approfondimento degli studi con l'iscrizione alle Lauree Magistrali di area Letteraria-Filologica (antica e moderna).

Esperto in comunicazione

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse con l'industria editoriale, la produzione e la comunicazione culturale:

- Addetto alle pubbliche relazioni per conto di fondazioni e organismi pubblici e privati
- cooperazione all'organizzazione di mostre, eventi e conferenze
- redazione di testi in lingua italiana e straniera
- traduzione di documenti e testi letterari

competenze associate alla funzione:

Conoscenza delle diverse culture sia a livello artistico che storico-letterario; capacità di elaborazione di testi in lingua italiana; capacità di coordinamento e di mediazione; esperienza dei diversi registri linguistici; conoscenza di una o più lingue straniere.

sbocchi occupazionali:

Lo sbocco professionale previsto consiste in attività di vario livello presso uffici stampa di pubbliche amministrazioni ed enti locali. Organizzazione di eventi.

Esperto nei processi editoriali e redazionali.

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni connesse all'ambito del giornalismo e altri mezzi di comunicazione:

- Collaboratore ad attività pubblicitarie di vario livello
- Organizzazione dei siti blog su web
- consulenze in ambito bibliografico
- correzione e revisione di bozze

competenze associate alla funzione:

Conoscenza dei mezzi di comunicazione, conoscenza di una o più lingue, conoscenza dei mezzi informatici.

sbocchi occupazionali:

Attività di vario livello di responsabilità presso agenzie di stampa e redazioni di testate giornalistiche locali.

Esperto in relazioni internazionali**funzione in un contesto di lavoro:**

Funzioni connesse all'ambito degli organismi di cooperazione internazionale quali:

- corsi di lingua italiana per stranieri
- coordinamento di scambi, eventi e campagne interculturali

competenze associate alla funzione:

Pieno possesso a livello pratico e teorico della lingua italiana, conoscenza della cultura e delle tradizioni dei paesi europei ed extraeuropei, esperienze nei processi di mediazione culturale.

sbocchi occupazionali:

Operatori presso organismi preposti alla cooperazione e alla diffusione interculturale.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici delle attività ricettive e professioni assimilate - (3.4.1.1.0)
2. Organizzatori di fiere, esposizioni ed eventi culturali - (3.4.1.2.1)
3. Organizzatori di convegni e ricevimenti - (3.4.1.2.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

04/04/2019

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- padronanza della lingua italiana e capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale e formazione umanistica di base.

La verifica delle conoscenze di cui sopra viene effettuata tramite un test di valutazione che prevede serie di quesiti a risposta multipla, comprensione di un testo e breve interpretazione testuale. Il test si svolge prima dell'inizio dei corsi e una seconda volta per gli studenti che si fossero iscritti successivamente. Il test non è preclusivo all'iscrizione, ma ogni studente è tenuto a svolgerlo obbligatoriamente.

Gli studenti che non superano la soglia minima prevista dal test dovranno assolvere gli Obblighi Formativi Aggiuntivi (OFA), le cui modalità verranno definite dal Corso di laurea in concomitanza con l'avvio delle immatricolazioni.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

Le abilità e conoscenze fondamentali che consentono un accesso buono o ottimale al corso di laurea in Lettere sono quelle acquisibili presso le scuole medie superiori, nel dettaglio:

- elevata padronanza della lingua italiana e buona capacità di scrittura in lingua italiana;
- cultura generale di tipo storico e letterario e formazione umanistica di base.

Le conoscenze iniziali delle matricole sono verificate mediante test di valutazione. Gli esiti sono esaminati dal Presidente e dai tutor facenti parte anche del gruppo di gestione AQ.

Coloro che abbiano ottenuto un punteggio insufficiente dovranno frequentare gli OFA (Obblighi Formativi Aggiuntivi), previsti dal regolamento del CdS e illustrati sul relativo sito web.



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

04/04/2019

Il Corso è articolato in due curricula, Antico e Moderno. Entrambi prevedono due percorsi, con ampia flessibilità nella scelta degli esami da sostenere, nel rispetto dei cfu previsti per la specificità del curriculum.

Il primo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura greca e latina (percorso classico) e con le espressioni letterarie e culturali del vicino oriente antico (percorso orientalistico). Il secondo prevede l'approfondimento di materie che hanno rapporto con la lingua e letteratura italiana (percorso moderno) e le letterature e lingue europee (percorso comparatistico).

Nell'arco del triennio lo studente acquisisce, oltre alla conoscenza di discipline diversificate, anche l'approfondimento di discipline fondamentali, distinte a seconda del curriculum, che consentono il completamento del suo profilo formativo triennale.

Il Corso di Laurea in Lettere mira a fornire le conoscenze di base nello studio delle discipline dell'area umanistica dall'antichità ad oggi, cercando peraltro di coniugare la sicura conoscenza pratica (orale e scritta) nella lingua nazionale con l'ambito della cultura europea contemporanea.

Nello specifico, il Corso di Laurea si struttura in due curricula.

Trattandosi di un corso di laurea di tipo metodologico, i laureati triennali trovano il loro naturale sbocco occupazionale nella prosecuzione degli studi per conseguire la laurea magistrale.

Ciò non toglie che il Corso di Laurea Triennale fornisca, in ampia percentuale, quelle competenze disciplinari di base indispensabili per accedere alla formazione specialistica nel campo dell'insegnamento delle materie c.d. umanistiche in ogni livello di scuola.

Inoltre, il titolo di laurea triennale potrà essere speso per l'accesso ai pubblici concorsi che pongano come requisito indispensabile il possesso della stessa.

Obiettivi dei due curricula:

- l'acquisizione delle conoscenze di base in ambito storico, artistico-archeologico, geografico, filosofico, con abilità di lettura di testi e documenti in originale, accompagnata dallo sviluppo di capacità critiche ed ermeneutiche, fondate sull'acquisizione degli strumenti teorici e metodologici propri delle diverse discipline;
- l'acquisizione di una specifica conoscenza nell'ambito delle letterature antiche e moderne di area nazionale, europea ed extraeuropea, con la capacità di maneggiare gli strumenti e i metodi pertinenti e con l'abilità di lettura, in lingua originale, di testi letterari rilevanti nelle singole tradizioni;
- l'acquisizione, a seconda delle opzioni curriculari, di una solida conoscenza nell'ambito o della lingua greca e della lingua latina comuni a tutta la tradizione europea o delle varietà linguistiche neolatine di area italiana medievale e rinascimentale e dell'italiano moderno e contemporaneo o, infine, delle lingue antiche, medievali e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e dell'Eurasia e dell'Africa;
- l'acquisizione di una formazione filologica di base, fondata sulla conoscenza della storia della filologia e dei suoi specifici metodi e strumenti, al fine di affrontare criticamente la lettura e l'analisi di testi e documenti letterari nelle lingue classiche,

nelle varietà $\frac{1}{2}$ neolatine di area italiana, nelle lingue antiche e moderne dell'Europa (ambito indo-europeo) e, infine, nelle altre lingue antiche e moderne dell'Eurasia e dell'Africa;

- l'acquisizione di una conoscenza di base linguistica storica e teorica, con particolare riferimento ai modelli di analisi sincronica del linguaggio e delle lingue naturali e ai meccanismi diacronici dell'evoluzione linguistica.

Ai fini della destinazioni professionali sono state individuate le seguenti aree di apprendimento:

Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne destinata ad attività $\frac{1}{2}$ giornalistiche, di editing e alla preparazione di manifestazioni ed eventi culturali
Area delle letterature e filologie classiche destinata ad attività $\frac{1}{2}$ di traduzione, editing ad organizzazione di mostre e a eventi culturali

Area comparatistica destinata alla attività $\frac{1}{2}$ di traduzione, di editing e di divulgazione interculturale. Area orientalistica destinata ad attività $\frac{1}{2}$ archeologiche e museali.

Area linguistica destinata ad attività $\frac{1}{2}$ di compilazione e revisione di grammatiche (rivolte anche all'insegnamento della lingua italiana a stranieri), dizionari, repertori linguistici e lessicografici . Attività $\frac{1}{2}$ di revisione editoriale e correzione di bozze.

QUADRO A4.b.1		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	Chi ha concluso il corso di laurea triennale in lettere ha acquisito completa padronanza nell'uso della lingua italiana sia a livello comunicativo che scientifico, ha approfondito la storia delle letterature, sia antiche che moderne, con particolare competenza nella lettura diretta dei testi e nella loro analisi. Ha acquisito autonoma capacità $\frac{1}{2}$ di lettura e traduzione dall'originale di testi scritti in lingua, antica e moderna a seconda delle scelte individuali attuate durante il percorso. Si $\frac{1}{2}$ è provvisto anche di strumenti di base di natura filologica e critica. Ha acquisito informazioni di base per l'uso di strumenti informatici e multimediali da applicare nelle conoscenze progressivamente elaborate nell'arco del triennio.	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	I campi di applicazione delle conoscenze e capacità $\frac{1}{2}$ acquisite permettono al laureato di inserirsi in ambienti diversi che necessitano di rapida elaborazione di dati e stesura di documenti con frutto di un ragionamento che posa su solide basi culturali in ambito umanistico e strumenti informatici: ufficio stampa di Enti pubblici e privati, comunicazioni con il personale, redazioni giornalistiche, promozione e organizzazione di eventi, anche a livello internazionale.	

QUADRO A4.b.2		Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area della italianistica e delle filologie medievali e moderne		
Conoscenza e comprensione		
Piena padronanza della lingua italiana sia nelle forme comunicative che prettamente artistico-letterarie. Conoscenza approfondita della letteratura italiana dalle Origini ai nostri giorni, tale da permettere la piena comprensione dei testi della letteratura italiana antica, oltre che moderna. Acquisizione degli strumenti filologici e metodologico-critici basilari da applicare sui testi della nostra tradizione letteraria.		

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità $\frac{1}{2}$ di elaborazione di documenti e testi in lingua italiana.

Capacità $\frac{1}{2}$ di analisi critica di testi letterari sia antichi che moderni.

Capacità $\frac{1}{2}$ di elaborazione originale delle proprie conoscenze linguistiche e culturali per affinare la propria competenza nell'ambito della comunicazione orale e scritta in contesti di lavoro diversi (mezzi di comunicazione, risorse umane, contatti con il pubblico, presentazioni ecc.).

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA ARMENA [url](#)

FILOLOGIA CELTICA [url](#)

FILOLOGIA GERMANICA [url](#)

FILOLOGIA ITALIANA [url](#)

FILOLOGIA MEDIEVALE E UMANISTICA [url](#)

FILOLOGIA ROMANZA [url](#)

FILOLOGIA SEMITICA [url](#)

FILOLOGIA SLAVA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA [url](#)

LETTERATURA ITALIANA I [url](#)

LETTERATURA ITALIANA II [url](#)

Area delle letterature e filologie classiche

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue greca e latina anche nei loro sviluppi storici.

Comprensione e interpretazione dei testi relativi alle civiltà $\frac{1}{2}$ greca e romana.

Conoscenza approfondita delle letterature greca e latina con capacità $\frac{1}{2}$ di analisi critica e di traduzione.

Acquisizione degli strumenti filologici necessari per l' $\frac{1}{2}$ edizione dei testi antichi

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità $\frac{1}{2}$ di tradurre dal greco e dal latino.

Capacità $\frac{1}{2}$ di raccogliere, selezionare e illustrare testi e documenti relativi alla conoscenza del mondo classico e alla sua divulgazione attraverso esposizioni, cataloghi, bibliografie.

Editing dei testi classici.

Capacità $\frac{1}{2}$ di rielaborare, nel mondo moderno, il patrimonio culturale acquisito, al fine di una maggiore sicurezza espositiva e conoscitiva.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FILOLOGIA CLASSICA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA GRECA [url](#)

LABORATORIO DI LINGUA LATINA [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA GRECA III [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA I [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA II [url](#)

LINGUA E LETTERATURA LATINA III [url](#)

Area comparatistica

Conoscenza e comprensione

Buona padronanza e conoscenza di almeno una lingua e della relativa letteratura straniera moderna.
Comprensione dei relativi testi moderni e antichi.
Acquisizione dei principali strumenti critici e metodologici atti a condurre vari tipi di analisi culturale in un'ottica di confronto comparatistico approfondito in sede teorica e applicativa.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di tradurre in lingua italiana documenti e testi da una letteratura straniera.
Capacità di selezionare, raccogliere e illustrare materiale per mostre ed eventi culturali volti alla diffusione di culture e letterature europee.
Capacità di avviare una solida comparazione tra culture letterarie diverse a fini professionali, e ad un livello specialistico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LETTERATURA FRANCESE [url](#)

LETTERATURA INGLESE [url](#)

LETTERATURA POLACCA [url](#)

LETTERATURA PORTOGHESE [url](#)

LETTERATURA ROMENA [url](#)

LETTERATURA RUSSA [url](#)

LETTERATURA SPAGNOLA [url](#)

LETTERATURA TEDESCA [url](#)

LETTERATURE COMPARATE [url](#)

LINGUA EBRAICA [url](#)

LINGUA FRANCESE [url](#)

LINGUA INGLESE [url](#)

LINGUA POLACCA [url](#)

LINGUA PORTOGHESE [url](#)

LINGUA RUSSA [url](#)

LINGUA SPAGNOLA [url](#)

LINGUA TEDESCA [url](#)

TEORIA DELLA LETTERATURA [url](#)

Area linguistica

Conoscenza e comprensione

Acquisizione dei principi cognitivi che soggiacciono all'organizzazione, al mutamento e all'apprendimento dei sistemi linguistici.

Completa conoscenza dei processi fonologici, morfologici, sintattici e pragmatici della lingua italiana

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di impartire i fondamenti della lingua italiana a stranieri.

Capacità di analisi linguistica di testi letterari e no.

Conoscenza professionale del tessuto dialettale italiano.

Conoscenza delle tecniche preposte alle attività di editing e correzione di bozze.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GLOTTOLOGIA [url](#)

LINGUISTICA GENERALE A [url](#)

LINGUISTICA GENERALE B [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A [url](#)

STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B [url](#)

Area orientalistica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza delle lingue e delle culture del Vicino oriente antico e comprensione dei relativi testi e documenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di raccogliere, selezionare e illustrare materiale per mostre e manifestazioni relative alle culture del Vicino oriente antico e della penisola araba.

Attività di gestione, catalogazione, programmazione del relativo materiale museale ed archeologico, con capacità di divulgazione e confronto con le culture occidentali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHEOLOGIA E STORIA DELLA PENISOLA ARABA [url](#)

EGITTOLOGIA [url](#)

LABORATORIO DI PAPIROLOGIA [url](#)

STORIA DEL VICINO ORIENTE ANTICO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato in Lettere deve avere la capacità di determinare, valutare ed elaborare in modo autonomo gli aspetti critici dei saperi e delle metodologie acquisite e il loro impatto sociale ed etico.

A tal fine, gli insegnamenti hanno lo scopo di concorrere allo sviluppo e all'esercizio della capacità di individuare, selezionare, elaborare ed interpretare problemi complessi.

Abilità comunicative

Il laureato in Lettere deve essere in grado di comunicare con gli altri specialisti del settore storico-filologico-letterario, per interagire e cooperare con loro; e deve essere in grado di comunicare a non-specialisti le caratteristiche e le peculiarità delle discipline oggetto del suo studio.

Durante il percorso formativo, la valutazione finale degli insegnamenti (esami di profitto) si configura come strumento di elaborazione e comunicazione del lavoro svolto; mentre seminari ed esercitazioni, dove previsti, daranno l'opportunità di affinare la capacità di rivolgersi ad altri con proprietà di linguaggio e chiarezza espositiva. Ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto, è costituita dalla prova finale ("tesina"), che, alla presenza d'una commissione, prevede la discussione di un elaborato, non necessariamente originale, che abbia per oggetto un'area tematica affrontata nel percorso di studi. Infine, la partecipazione a brevi stage o tirocini presso aziende (ad esempio, redazioni giornalistiche, case editrici) o istituzioni culturali (ad esempio, musei, biblioteche) e lo svolgimento di soggiorni di studio all'estero costituiscono altrettante occasioni per lo sviluppo delle abilità comunicative.

Capacità di apprendimento

La solida preparazione culturale del laureato in Lettere permette la prosecuzione degli studi onde conseguire laurea magistrale, master universitari e dottorati di ricerca. Il rigore metodologico dell'impostazione degli insegnamenti di base, la scansione degli esami di profitto, la preparazione

della prova finale devono portare lo studente a sviluppare l'attitudine a un ragionamento che, ancorato a solide basi scientifiche e metodologiche, sia finalizzato alla soluzione adeguata dei vari problemi.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

16/01/2017

In base alle caratteristiche del corso di laurea in Lettere, la prova finale si configura come elaborazione scritta di una memoria di laurea, preparata in un ambito disciplinare o interdisciplinare espressamente previsto dal piano di studi e sotto la guida di un docente del settore.

La prova corrisponderà $\frac{1}{2}$ ad una delle seguenti tipologie:

- saggio su un testo antico, medievale o moderno;
- saggio su un tema o problema attinente agli ambiti disciplinari del curriculum prescelto;
- commento ad un testo o documento antico, medievale o moderno;
- recensione di un volume o rassegna bibliografica.



QUADRO A5.b

Modalità $\frac{1}{2}$ di svolgimento della prova finale

04/04/2019

La prova finale prevede due momenti distinti:

- la discussione dell'elaborato;
- la proclamazione o conferimento del titolo di studio.

La discussione, alla quale lo studente potrà $\frac{1}{2}$ essere ammesso dopo il conseguimento di 174 cfu curriculari, avviene alla presenza di una Commissione composta da 3 docenti, uno dei quali sarà $\frac{1}{2}$ il relatore. La discussione ha come scopo la valutazione dell'elaborato finale, della preparazione generale dello studente e della maturità $\frac{1}{2}$ critica raggiunta dallo stesso al termine del corso di laurea.

Il voto di laurea, espresso in centodecimi con eventuale lode, è $\frac{1}{2}$ stabilito in base alla media ponderata degli esami sostenuti con voto in rapporto ai crediti: il voto con lode contribuirà $\frac{1}{2}$ con peso 31. La discussione dell'elaborato della prova finale è $\frac{1}{2}$ valutata con un giudizio (sufficiente/discreto /buono/distinto/ottimo/eccellente). Il risultato della prova finale integra la media complessiva del candidato, espressa in centodecimi, secondo il giudizio riportato, in base alla seguente tabella: Sufficiente = 1, Discreto = 2, Buono = 3, Distinto = 4, Ottimo = 5, Eccellente = 6.

La commissione potrà $\frac{1}{2}$ riconoscere, con giudizio unanime, un punto ulteriore, in base 1) al rispetto dei tempi previsti dal Regolamento del Corso di Studio e/o 2) alla valutazione della carriera e/o 3) periodi di soggiorno all'estero nell'ambito di programmi di mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale.

Se il voto di laurea giunge ai 110 punti o li supera, la commissione ha la facoltà $\frac{1}{2}$ di conferire, con giudizio unanime, la distinzione della lode.

Il conferimento del titolo avviene successivamente, in altra data, dinanzi a una Commissione composta ai sensi del Regolamento Didattico di Ateneo, che procede alla proclamazione e all'assegnazione del punteggio finale in centodecimi.

Link : <http://www.fileli.unipi.it/lettere/prova-finale/> (La prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso formativo Laurea in Lettere (LET-L)

Link: <https://www.unipi.it/index.php/lauree>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.fileli.unipi.it/lettere/didattica/orario-delle-lezioni/>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://esami.unipi.it/esami2/calendariodipcds.php?did=3&cid=139>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.unipi.it/index.php/laurea-ed-esame-di-stato/item/5230-area-discipline-umanistiche>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/01	Anno di corso 1	GLOTTOLOGIA link	FANCIULLO FRANCO CV	PO	12	72	
2.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA GRECA link	TULLI MAURO CV	PO	6	36	

3.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI LINGUA LATINA link	ZAGO ANNA	RD	6	36	
4.	NN	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PAPIROLOGIA link	ERBI' MARGHERITA CV		6	36	
5.	L-LIN/03	Anno di corso 1	LETTERATURA FRANCESE link	IOTTI GIANNI CV	PO	9	54	
6.	L-LIN/10	Anno di corso 1	LETTERATURA INGLESE link	DELL'AVERSANO CARMEN CV	PA	9	54	
7.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	MASI GIORGIO CV	PA	12	36	
8.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	CABANI MARIA CRISTINA CV	PO	12	72	
9.	L-FIL-LET/10	Anno di corso 1	LETTERATURA ITALIANA I link	CICCUTO MARCELLO CV	PO	12	36	
10.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LETTERATURA POLACCA link	TOMASSUCCI GIOVANNA CV	PA	9	54	
11.	L-LIN/13	Anno di corso 1	LETTERATURA TEDESCA link	FAMBRINI ALESSANDRO CV	PO	9	54	
12.	L-FIL-LET/02	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA GRECA I link	MEDDA ENRICO CV	PO	12	72	
13.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	PIAZZI LISA	PA	12	72	
14.	L-FIL-LET/04	Anno di corso 1	LINGUA E LETTERATURA LATINA I link	FERRI ROLANDO CV	PO	12	72	
15.	L-LIN/04	Anno di corso 1	LINGUA FRANCESE link	BIAGINI MARTA CV		9	54	
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link	NOCETTI SABRINA CV	RU	9	54	
17.	L-LIN/21	Anno di corso 1	LINGUA POLACCA link	000000 00000		9	54	
18.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	BERNARDONI RODJA CV		9	30	
19.	L-LIN/07	Anno di corso 1	LINGUA SPAGNOLA link	SELVAGGINI LUISA		9	24	
20.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	000000 00000		9	30	
21.	L-LIN/14	Anno di corso 1	LINGUA TEDESCA link	FOSCHI MARINA CV	PO	9	24	
22.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA A link	CELLA ROBERTA CV	PO	6	36	
23.	L-FIL-LET/12	Anno di corso 1	STORIA DELLA LINGUA ITALIANA B link	FRANCESCHINI FABRIZIO CV	PO	6	36	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sistema informatico di gestione delle aule (Gestione Aule Poli - GAP)

Link inserito: <http://gap.adm.unipi.it/GAP-SI/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Aule didattiche

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dipartimento di Filologia Letteratura e Linguistica - Aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale Studio

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento/item/1300-sale-studio>

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche dei corsi di studio dell'Area Umanistica

Link inserito: <http://www.sba.unipi.it/it/biblioteche/polo-6>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in ingresso

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sull'Orientamento

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/servizi-e-orientamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Orientamento in itinere

04/04/2019

Descrizione link: Sito web di ateneo sui Tirocini

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/tirocini-e-job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Assistenza per la formazione all'esterno



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi per mobilità $\frac{1}{2}$ internazionale

Descrizione link: Mobilità 1/2 internazionale degli studenti

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/internazionalestudenti>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universite Libre De Bruxelles	28203-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
2	Belgio	Universiteit Antwerpen	103466-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
3	Belgio	Vrije Universiteit Brussel	27902-EPP-1-2014-1-BE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
4	Croazia	Sveuciliste Josipa Jurja Strossmayera U Osijeku	255170-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
5	Danimarca	Aarhus Universitet	29037-EPP-1-2014-1-DK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
6	Estonia	Tartu Ulikool	69935-EPP-1-2014-1-EE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
7	Finlandia	Helsingin Yliopisto	29604-EPP-1-2014-1-FI-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
8	Francia	Universite De Nantes	28186-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
9	Francia	Universite De Toulouse Ii - Le Mirail	27953-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
10	Francia	Universite Jean Moulin Lyon Iii	28391-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
11	Francia	Universite Michel De Montaigne-Bordeaux 3	28250-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
12	Francia	Universite Savoie Mont Blanc	28233-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
13	Francia	Universit�� de Lille		19/04/2019	solo italiano
14	Francia	Universit�� Catholique De L'Ouest	28493-EPP-1-2014-1-FR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
15	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
16	Germania	Freie Universitaet Berlin	28550-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
17	Germania	Friedrich-Alexander-Universitaet Erlangen Nuernberg	28318-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
18	Germania	Friedrich-Schiller-Universitat Jena	29825-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
19	Germania	Georg-August-Universitat Gottingenstiftung Offentlichen Rechts	29749-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

20	Germania	Humboldt-Universitaet Zu Berlin	29975-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
21	Germania	Johann Wolfgang Goethe Universitaet Frankfurt Am Main	28247-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
22	Germania	Johannes Gutenberg-Universitaet Mainz	29716-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
23	Germania	Julius-Maximilians Universitaet Wuerzburg	29952-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
24	Germania	Ludwig-Maximilians-Universitaet Muenchen	29853-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
25	Germania	Otto-Friedrich-Universitaet Bamberg	29923-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
26	Germania	Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universitaet Bonn	29901-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
27	Germania	Stiftung Universitaet Hildesheim	29735-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
28	Germania	Technische Universitaet Dresden	29756-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
29	Germania	Universitaet Augsburg	28403-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
30	Germania	Universitaet Koblenz-Landau	28509-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
31	Germania	Universitaet Leipzig	29687-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
32	Germania	Universitaet Potsdam	28276-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
33	Germania	Universitaet Regensburg	28568-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
34	Germania	Universitaet Stuttgart	28252-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
35	Irlanda	University College Dublin, National University Of Ireland, Dublin	28319-EPP-1-2014-1-IE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
36	Lettonia	Daugavpils Universitate	70377-EPP-1-2014-1-LV-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
37	Lituania	Kazimiero Simonaviciaus Universitetas Uab	263125-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
38	Lituania	Vytauto Didziojo Universitetas	61388-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
39	Paesi Bassi	Rijksuniversiteit Groningen	29015-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
40	Paesi Bassi	Universiteit Leiden	28798-EPP-1-2014-1-NL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
41	Polonia	Kujawsko - Pomorska Szcola Wyzsza W Bydgoszczy	222105-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

42	Polonia	Uniwersytet Im. Adama Mickiewicza W Poznaniu	46844-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
43	Polonia	Uniwersytet Jagiellonski	46741-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
44	Polonia	Uniwersytet Rzeszowski	67307-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
45	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
46	Polonia	Uniwersytet Warszawski	45834-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
47	Polonia	Uniwersytet Zielonogorski	67893-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
48	Portogallo	Universidade De Aveiro	29154-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
49	Portogallo	Universidade De Coimbra	29242-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
50	Portogallo	Universidade De Evora	29151-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
51	Portogallo	Universidade De Lisboa	269558-EPP-1-2015-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
52	Portogallo	Universidade Do Minho	29238-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
53	Portogallo	Universidade Do Porto	29233-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
54	Portogallo	Universidade Nova De Lisboa	29191-EPP-1-2014-1-PT-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
55	Regno Unito	Cardiff University	27878-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
56	Regno Unito	Coventry University	28711-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
57	Regno Unito	Royal Holloway And Bedford New College	103974-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
58	Regno Unito	The University Of Edinburgh	28291-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
59	Regno Unito	The University Of Manchester	28432-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
60	Regno Unito	The University Of Reading	30250-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
61	Regno Unito	The University Of Warwick	28305-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
62	Regno Unito	University Of Bristol	28190-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
63	Regno Unito	University Of Durham	28215-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

64	Regno Unito	University Of Leicester	28870-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
65	Repubblica Ceca	Masarykova Univerzita	51225-EPP-1-2014-1-CZ-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
66	Romania	Universitatea Babes Bolyai	50554-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
67	Romania	Universitatea De Vest Din Timisoara	48901-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
68	Romania	Universitatea Din Bucuresti	55996-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
69	Romania	Universitatea Ovidius Din Constanta	76544-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
70	Spagna	Universidad Autonoma De Madrid	28579-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
71	Spagna	Universidad Complutense De Madrid	28606-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
72	Spagna	Universidad De Alcala	29533-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
73	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
74	Spagna	Universidad De Burgos	29614-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
75	Spagna	Universidad De Cadiz	28564-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
76	Spagna	Universidad De Castilla - La Mancha	29543-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
77	Spagna	Universidad De Cordoba	28689-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
78	Spagna	Universidad De Extremadura	29523-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
79	Spagna	Universidad De La Laguna	29443-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
80	Spagna	Universidad De La Rioja	28599-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
81	Spagna	Universidad De Malaga	28699-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
82	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
83	Spagna	Universidad De Oviedo	29551-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
84	Spagna	Universidad De Salamanca	29573-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
85	Spagna	Universidad De Santiago De Compostela	29576-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

solo

86	Spagna	Universidad De Sevilla	29649-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	italiano
87	Spagna	Universidad De Valladolid	29619-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
88	Spagna	Universidad De Vigo	29447-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
89	Spagna	Universidad De Zaragoza	28666-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
90	Spagna	Universitat Autonoma De Barcelona	29438-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
91	Spagna	Universitat De Valencia	29450-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
92	Svezia	Hoegskolan I Boras	29449-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
93	Svezia	Hogskolan Dalarna	29445-EPP-1-2014-1-SE-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano
94	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	19/04/2019	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

04/04/2019

Descrizione link: Il servizio di Career Service

Link inserito: <https://www.unipi.it/index.php/career-service>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accompagnamento al lavoro

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

21/05/2019

Orientamento e tutorato in itinere: <http://www.fileli.unipi.it/didattica/studenti/orientamento/>

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale: <http://www.fileli.unipi.it/internazionale/>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Si presentano i risultati dell'opinione espressa dagli studenti nei questionari di valutazione della didattica e dei servizi ~~2018/2019~~ ^{2019/2019} all'a.a. 2018/19.

Le valutazioni sono espresse su una scala di valori da 1 a 4, da interpretare nel modo seguente:

- 1 = Giudizio totalmente negativo;
- 2 = Più che negativo che positivo;
- 3 = Più che positivo che negativo;
- 4 = Giudizio totalmente positivo

Il numero di questionari raccolto è di 2702 (tra questi 2498 relativi a studenti che dichiarano di aver frequentato i corsi nel corrente a. a.), in significativo aumento rispetto all'a.a. precedente. La frequenza è stata completa per il 46% degli studenti. Il motivo principale citato per la non frequenza non è specificato, e in seconda istanza la necessità di seguire altri insegnamenti.

La valutazione media per l'a.a. 2018-2019 si attesta su un valore 3,4 per la colonna A, corrispondente agli studenti frequentanti nell'anno di riferimento, e su un valore 3,1 per la colonna B (non frequentanti).

I dati si presentano positivi non solo come valori assoluti, ma anche relativamente ad alcuni punti importanti che caratterizzano la didattica del CDS: in particolare la chiarezza, la reperibilità, il materiale didattico.

Si registra un notevole incremento dei giudizi specifici estesi pertinenti, anche grazie all'opera di sensibilizzazione portata avanti dai rappresentanti degli studenti: si nota che ancora molti studenti interpretano il campo libero come modulo da riempire per specificare dettagli sul programma portato all'esame.

Tra le risposte appropriate, si registra l'auspicio (parametro considerato A)

- alleggerimento del carico didattico complessivo (ca. un quinto delle risposte),
- fornire più conoscenze di base (ca. un sesto),
- inserire prove d'esame intermedie (ca. un sesto).

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Al momento della compilazione del questionario, il 41 % degli studenti risulta ancora in corso di laurea. Circa l'80% degli ^{18/09/2019} studenti e delle studentesse si dichiara complessivamente soddisfatto del CDS. Di questa percentuale, più della metà è decisamente soddisfatto. Soddisfacente (quasi l'80% degli studenti) è risultata l'organizzazione di più della metà degli esami. Il 21-22%, in particolare, si dichiara quasi sempre soddisfatto.

Anche il carico di studio degli insegnamenti è stato ritenuto adeguato (80 %). Il 72 % si iscriverebbe di nuovo al corso. Il 96 % dichiara di voler proseguire gli studi dopo il conseguimento della laurea triennale. Il dato deve tener conto del fatto che il naturale proseguimento del CDS triennale in lettere sono CDS di livello magistrale, e che lo sbocco occupazionale finale maggioritario continua a essere l'insegnamento scolastico superiore secondario e il dottorato di ricerca.



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La quantità complessiva degli immatricolati nell'ultimo triennio oscilla dai 273 a 289; gli studenti che abbandonano il corso dopo il primo anno, sono il 28 %, quelli che abbandonano al terzo anno sono il 13 % del 72 % residuo. Circa la metà di quelli rimasti (86 % del 72 %) si laurea nel triennio. Riassumendo, si laurea in corso il 41 % degli iscritti, e il 27,9 si laurea entro il primo anno fuori corso (iscritto al quarto anno, tenendo presente che entro il mese di aprile del quarto anno, lo studente risulta ancora "in corso").

La media del voto degli esami conseguiti è del 27,2 %, e quella del voto di laurea è 106,9 %.

La maggior parte degli iscritti (41,8 %) proviene dal liceo classico, circa un quarto dal liceo scientifico (26,7 %) e ca. il 10 % dal liceo linguistico. Si registra un forte aumento degli studenti provenienti da istituto straniero (6,2 % a fronte del 2 % dell'ultimo anno e del 0 % dell'anno 2011/2012). Si registra un forte calo degli studenti provenienti dall'istituto magistrale, presumibilmente dovuto all'apertura del CDS in Scienze della formazione primaria.

La maggior parte degli studenti proviene da un bacino regionale (61,2 % dalla regione Toscana e il 45,1 % dalle tre province di Pisa, Livorno e Lucca, sono aumentati gli studenti provenienti dalla regione Sicilia e dalle Marche).

18/09/2019

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si registra ancora una netta prevalenza degli studenti che si iscrivono a un CDS magistrale, quasi sempre in continuità con l'area culturale della triennale. La principale ragione di questa scelta (36%) è data dalla essenzialità del possesso di quel tipo di laurea magistrale per accedere al lavoro desiderato. Nel 33% dei casi il desiderio di aumentare la propria formazione culturale, e nel 26% dei casi si tratta, più in generale, di incrementare le possibilità di trovare un lavoro. Il 96 % prosegue dunque gli studi, di cui il 0,8% vuole intraprendere un altro CDS di primo livello, l'86,4% un CDS magistrale biennale, e l'1,7 % un CDS a ciclo unico. Solo il 4,2 % non intende proseguire gli studi.

18/09/2019

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CDS non prevede specifiche forme di tirocinio curriculare o extra-curriculare. Tuttavia gli studenti iscritti hanno potuto beneficiare di eventi e iniziative organizzate a livello dipartimentale (convegni, incontri culturali, editoriali, presentazioni ecc.); per alcuni studenti, precisamente quelli che non beneficiano di borsa di studio, esiste la possibilità di partecipare a bandi per incarichi a tempo retribuiti presso le biblioteche di Ateneo. Anche la pratica del tutoraggio, alla pari, che prevede una retribuzione identica alla precedente, registra un progressivo incremento.

18/09/2019



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità $\frac{1}{2}$ a livello di Ateneo

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità $\frac{1}{2}$ della AQ a livello del Corso di Studio

06/06/2019

Il Gruppo per l'Assicurazione della Qualità $\frac{1}{2}$ del Corso di Studio $\frac{1}{2}$ formato da:

- Fabrizio Cigni (Presidente del CdS)
- Alessandro Fambrini (Docente del CdS)
- Andrea Taddei (Docente del CdS)
- Emma Guarguaglini (Rappresentante degli studenti)
- Immacolata Iemma (Rappresentante degli studenti)
- Francesca Ruberti (Rappresentante degli studenti)
- Gloria Penso (Responsabile dell'Unità $\frac{1}{2}$ Didattica del Dipartimento di Filologia, Letteratura e Linguistica)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Organizzazione e responsabilità - CdS

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Pianificazione del CdS

▶ QUADRO D4

Riesame annuale

04/04/2019

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame annuale

▶ QUADRO D5

Progettazione del CdS

▶ QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio