



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Allegato alla delibera di approvazione della
Scheda di Monitoraggio Annuale**

Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica

Classe di Laurea: LM-43

Gruppo di Riesame

Componenti obbligatori:

Prof. Alessandro Lenci (Presidente del CdS) - Responsabile del Riesame - Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS

Dott.ssa Angelica Puddu (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Vincenzo Ambriola (Docente del CdS)

Prof.ssa. Maria Simi (Docente del CdS)

Prof. Mirko Tavosanis (Docente del CdS)

Dott.ssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli indicatori riportati nei quadri di questa Scheda di Monitoraggio Annuale, operando come segue:

- **24-25 novembre 2019**, discussione degli indicatori per la compilazione della Schema di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio mail
- **26 novembre 2019**, riunione telematica del Gruppo di Riesame per discutere una prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(si consiglia di utilizzare indicativamente tra i 3500 e i 7500 caratteri, così come riportato nella SMA sul Portale)

Gli iscritti al CDS sono in costante aumento. L'indicatore iC00a mostra che gli avvii di carriera al I anno sono quasi raddoppiati dal 2014 al 2018 arrivando a 53, mentre l'indicatore iC00d conferma che nello stesso arco temporale gli iscritti sono passati da 117 a 173. Questi dati confermano la grande attrattività del CDS, il cui interesse rimane in forte crescita, e sono ancora più significativi nella misura in cui nello stesso periodo sono nati in Italia due nuovi corsi nella medesima classe di laurea.

Gli indicatori del Gruppo A mostrano un significativo aumento della percentuale dei laureati entro la durata normale del CDS (iC02) passata al 31% dal 22,6%, e del numero degli studenti che hanno maturato almeno 40 crediti nell'anno solare (iC01)¹, passata dal 11,5% del 2016 al 25,6% del 2017. Questi effetti positivi derivano dal lavoro di analisi effettuato dal CDS delle cause del prolungamento degli studi, approntando un'azione di monitoraggio volta a valutare e armonizzare il carico didattico dei corsi e dall'impegno richiesto per i progetti dalle tesi di laurea. Queste azioni proseguiranno anche in futuro. Una delle ragioni di tali dati è il numero elevato di studenti che provengono da corsi triennali umanistici e che devono dunque fare esami di recupero per colmare lacune nell'area informatica. Il protrarsi della permanenza nel CDS è anche probabilmente dovuto alla preparazione della tesi di laurea magistrale. Il Gruppo di Riesame intende indagare in maniera più approfondita i fattori responsabili di questo fenomeno, chiedendo all'Ateneo statistiche più dettagliate sulla carriera degli studenti. La percentuale del numero di iscritti al CDS provenienti da altri Atenei (iC04) è sempre alta, sebbene in diminuzione rispetto al 2015, indice della buona attrattività del CDS a livello nazionale. Simmetricamente, tale dato mostra come una percentuale crescente degli studenti della magistrale di Informatica Umanistica provengano dall'Ateneo di Pisa. Si tratta soprattutto di laureati triennali del medesimo CDS, a conferma dei risultati positivi prodotti dalle azioni del CDS magistrale volte ad arricchire e differenziare l'offerta didattica rispetto alla laurea triennale. L'indicatore della qualità della ricerca dei docenti è superiore al valore di riferimento (iC09). Tra gli indicatori del Gruppo E, si segnala una significativa diminuzione degli studenti che si laureano entro un anno dalla durata naturale del CDS (iC17), che però rimane in linea con i dati nazionali. In particolare, la percentuale degli studenti che proseguono al secondo anno rimane molto alta (100%) (iC14). A questo si unisce anche una percentuale particolarmente bassa degli abbandoni, intorno al 2,4% (iC24), nettamente in calo rispetto al passato. Sul piano dell'internazionalizzazione, la percentuale dei CFU acquisiti all'estero nel 2016 è in significativo aumento rispetto al 2016, arrivando al 45% (iC10). Il CDS ha intrapreso un piano di internazionalizzazione per stipulare accordi Erasmus con atenei stranieri con corsi di studi nell'ambito delle Digital Humanities, allo scopo di offrire agli studenti maggiori opportunità di sostenere all'estero esami affini al loro percorso formativo. Ad esempio, è stato firmato nel 2019 un nuovo accordo Erasmus con l'École Nationale des Chartes di Parigi. Inoltre, è

attualmente in fase di finalizzazione un accordo per l'attivazione di un percorso con doppio diploma con l'Università di Lille.

La percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente al CDS (iC18) si mantiene su livelli molto alti. Questo dato conferma l'esperienza sostanzialmente positiva degli studenti nel CDS.

I valori sul piano occupazionale rimangono molto elevati (iC07, iC07bis/ter), con un trend temporale in significativo aumento. Dal 2015 al 2017, la percentuale dei laureati che sono occupati in attività regolata da contratto a tre anni dalla laurea non è mai scesa sotto il 67% ed è arrivata al 100% nel 2018. Nello stesso anno la percentuale dei laureati occupati a un anno dal conseguimento del titolo è arrivata al 95,2%, dal 57,1% del 2017. Questo indica un'ottima capacità dei laureati di inserirsi rapidamente nel mercato del lavoro. Allo stesso tempo, non si può fare a meno di ipotizzare che i valori bassi degli anni precedenti sottostimassero il dato occupazionale reale, forse a causa del numero ridotto di laureati che erano stati intervistati.

Riguardo alla consistenza e qualificazione del corpo docenti, il rapporto studenti/docenti è tornato ad aumentare (iC27). Il rapporto tra studenti e docenti a tempo indeterminato (iC05) è rimasto sostanzialmente stabile. Il suo valore basso (5,9%) dipende dalla presenza di molti corsi erogati da personale esterno (es. CNR, professionisti, ecc.), in quanto appartenenti a materie che richiedono competenze tecniche non disponibili presso l'Università di Pisa.

RIEPILOGO INDICATORI UTILIZZATI

(indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema AQ)

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del costo standard (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*		X
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	X	
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**		
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		

Indicatori utilizzati		Punto di forza	Punto di debolezza
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		