



Denominazione del Corso di Studio: Informatica umanistica

Classe di Laurea: LM-43

APPROVATA dal Consiglio Aggregato dei Corsi di Studio con Delibera n. 15 del 15 novembre 2023

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. Alessio Malizia (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Chiara Giurdanella (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. Claudio Gallicchio (Docente del CdS)

Prof.ssa Anna Zago (Eventuale altro Docente del CdS)

Dottorssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- dal 6 al 8 novembre 2023 si è svolta la discussione degli indicatori per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio di messaggi di posta elettronica
- il 10 novembre 2023, alle 16:00, si è svolta una riunione telematica per discutere la prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Premessa

Gli indicatori esaminati sono di alto interesse ma, per loro natura, non possono fornire spiegazione ai fenomeni. Nel commento si evidenzieranno quindi i punti in cui il dato fornito dagli indicatori è difficilmente interpretabile e si indicheranno indicatori aggiuntivi che potrebbero aiutare l'interpretazione stessa.

Nel commento ai dati va inoltre ricordato che l'unicità del CdS nel contesto di ateneo e geografico rende impossibile fare confronti con il contesto stesso; l'unico confronto permesso dai dati è quello con le altre lauree della stessa classe nel contesto nazionale.

1. Attrattività del CdS

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono 56, in calo rispetto all'anno precedente ma quasi doppio rispetto alla media nazionale delle altre lauree della stessa classe; tra questi, gli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale sono 45 a fronte di 55 nell'anno precedente, da un minimo di 23 nel 2017 (iC00c), ma rappresentano comunque un numero quasi doppio rispetto alla media delle altre lauree della stessa classe. La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) si colloca leggermente sopra le medie nazionali. I dati testimoniano quindi oggettivamente una buona attrattività del CdS in ambito italiano sebbene alcune iniziative per incrementare gli avvisi di carriera saranno prese in considerazione con il coinvolgimento delle azioni di orientamento dell'ateneo.

Nel 2022 è stabile, rispetto all'anno precedente, la percentuale di studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12): l'1,79%.

I dati vengono interpretati come esempio di una buona attrattività del CdS a livello nazionale, mantenutasi nel tempo nonostante l'attivazione di altri CdS in altre università italiane.

2. Prosecuzione degli studi

L'indicatore più importante per l'analisi viene giudicato iC14: nel 2021, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nello stesso corso di studi è stata del 96,4%, in crescita rispetto all'anno precedente e superiore alle medie nazionali. L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che hanno proseguito la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo) è pari al 1,8%, una percentuale comunque molto bassa.

3. Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Gli iscritti al CdS sono in leggero calo rispetto all'anno precedente (iC00d) ma più che triplo rispetto alla media delle altre lauree della stessa classe. Nel passaggio dal 2020 al 2021, la percentuale di studenti che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01) è sensibilmente aumentata, passando dal 24,8% al 32,5%, ed è aumentata anche la percentuale dei CFU conseguiti al I anno (iC13), passando dal 50,7% al 61,0%. Il dato rimane leggermente inferiore a quello di contesto, e una possibile spiegazione è correlata con il numero di studenti che provengono da corsi di laurea diversi da Informatica umanistica (inclusi gli studenti provenienti da altri corsi di laurea dell'Ateneo).

Il numero di crediti conseguiti all'estero nel 2021 (iC10) è leggermente calato rispetto all'anno precedente, 1,36% rispetto al 2,6%. Tuttavia, in linea con quello degli altri CdS della stessa classe, nonostante ciò sono in corso iniziative per incrementarlo (in particolare, con l'aumento delle sedi in convenzione, la realizzazione di titoli congiunti e la nomina di un delegato per l'internazionalizzazione del CdS).

4. Laureati del CdS

Gli indicatori più importanti vengono giudicati:

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), sostanzialmente in linea con l'anno precedente.
- la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17), è aumentata sensibilmente rispetto all'anno precedente.

Entrambi gli indicatori sono leggermente inferiori alle medie nazionali, ma soprattutto il secondo in netta crescita e molto vicino alle medie. Il CdS ha già attivato in passato misure finalizzate ad aumentarne il valore e dovrà rivolgere a tali indicatori rinnovate attenzioni e analisi.

5. Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Sul piano occupazionale, tutti gli indicatori forniscono percentuali significative: nel 2022 i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26) sono stati il 69,6%, percentuale in calo rispetto all'anno precedente e leggermente inferiore alle medie di contesto, mentre a tre anni dal titolo (iC07) sono 84,2%, anche qui in calo rispetto alla situazione dell'anno precedente che era però il 100% ma sempre da valutarsi come positiva.

È alta anche la percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS, che si attesta al 75,0% (iC18), in leggero calo rispetto all'anno precedente.

Nel 2022 è peraltro aumentata rispetto al livello raggiunto l'anno precedente la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che arriva all'91,1%.

6. Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il numero di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (iC19) è sensibilmente aumentato rispetto all'anno precedente attestandosi al 50,1%.

Il rapporto studenti/docenti è leggermente aumentato nel complesso del CdS (iC27), sensibilmente aumentato al primo anno (iC28).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	X	
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero	X	
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		