



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

Modello di riepilogo del Monitoraggio Annuale

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Informatica Umanistica

Classe di Laurea: LM-43

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof.ssa Anna Zago (Responsabile gruppo di Riesame)

Prof. Alessio Malizia (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra Caterina Frosali (Rappresentante degli studenti)

Dottorssa Gloria Penso (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Altri componenti:

Prof. Claudio Gallicchio (Membro del gruppo del Riesame)

Prof.ssa Barbara Guidi (Membro del gruppo del Riesame)

Prof.ssa Cristina Savettieri (Membro del gruppo del Riesame)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

- dal 16 al 18 settembre 2024 si è svolta la discussione degli indicatori per la compilazione della Scheda di Monitoraggio Annuale attraverso uno scambio di messaggi di posta elettronica
- il 24 settembre 2024, alle 17:00, si è svolta una riunione telematica per discutere la prima bozza della Scheda di Monitoraggio Annuale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

Premessa al commento

Gli indicatori esaminati sono di alto interesse ma, per loro natura, non possono fornire spiegazione ai fenomeni. Nel commento si evidenzieranno quindi i punti in cui il dato fornito dagli indicatori è particolarmente aperto a interpretazioni e si indicheranno indicatori aggiuntivi che potrebbero aiutare l'interpretazione stessa.

Inoltre, il CdS ha caratteristiche diverse rispetto a quelle della maggior parte dei CdS di contesto. Queste caratteristiche riguardano sia la figura professionale sia gli sbocchi occupazionali, rendendo il confronto spesso poco significativo.

1. Attrattività del CdS

Gli avvisi di carriera al primo anno (iC00a) sono 51, in leggero calo rispetto all'anno precedente (56 nel 2022) ma quasi doppio rispetto alla media nazionale delle altre lauree della stessa classe; tra questi, gli iscritti per la prima volta alla laurea magistrale sono 37 a fronte di 43 nell'anno precedente, da un minimo di 23 nel 2017 (iC00c), ma rappresentano comunque un numero quasi doppio rispetto alla media delle altre lauree della stessa classe.

La percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) diminuisce dal 53,6% nel 2022 al 37,3% nel 2023 ma sempre in linea con le medie nazionali. I dati testimoniano comunque una buona attrattività del CdS in ambito italiano ma visto il calo rispetto allo storico dei dati saranno prese in considerazione alcune iniziative con il coinvolgimento delle azioni di orientamento dell'ateneo per incrementare gli avvisi di carriera e il monitoraggio del numero degli iscritti.

2. Prosecuzione degli studi

L'indicatore più importante per l'analisi viene giudicato iC14: nel 2022, la percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno nello stesso corso di studi è stata del 95,3%, stabile rispetto all'anno precedente e in linea con le medie nazionali. Questo viene considerato un dato sicuramente positivo.

L'indicatore iC23 (percentuale di immatricolati che hanno proseguito la carriera al secondo anno in un diverso CdS dell'Ateneo) è pari allo 0% nel 2022 in diminuzione rispetto al 1,8% del 2021, una percentuale comunque molto bassa.

3. Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti

Gli iscritti al CdS sono in leggero calo rispetto all'anno precedente (iC00d) erano 212 nel 2022 mentre sono 204 nel 2023, ma quasi triplo rispetto alla media delle altre lauree della stessa classe.

Nel passaggio dal 2021 al 2022, la percentuale di studenti che hanno acquisito nell'anno solare almeno 40 CFU (iC01) è diminuita al 18,8%, dopo che nell'anno precedente aveva sostenuto un sensibile aumento dal 24,8% al 32,5%, ed è leggermente diminuita anche la percentuale dei CFU conseguiti al I anno (iC13), passando dal 61% al 52,8%. Il dato rimane leggermente inferiore a quello di contesto, e una possibile spiegazione è correlata con il numero di studenti che provengono da corsi di laurea diversi da Informatica umanistica (inclusi gli studenti provenienti da altri corsi di laurea dell'Ateneo).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (IC16BIS) è in calo nel 2022 al 18,6% contro il 49,1% del 2021 e il 50,2% media degli atenei non telematici. Era stato segnalato come unico valore di attenzione sotto forma di ALERT negli incontri con i CdS di Filologia del 17 Giugno 2024. Il CdS ha già attivato in passato misure finalizzate ad aumentare il valore e dovrà rivolgere a tali indicatori rinnovate attenzioni e analisi.

Il numero di crediti conseguiti all'estero nel 2021 (iC10) è leggermente calato rispetto all'anno precedente, 1,13% rispetto al 2,16%. Tuttavia, in linea con quello degli altri CdS della stessa classe, nonostante ciò sono in corso iniziative per incrementarlo (in particolare, con l'aumento delle sedi in convenzione, la realizzazione di titoli congiunti e la nomina di un delegato per l'internazionalizzazione del CdS).

4. Laureati del CdS

Gli indicatori più importanti vengono giudicati:

- la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02), è aumentato sensibilmente dal 24% del 2019 al 65,3% del 2023.
- la percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17), è in diminuzione al 54,3% nel 2022 dopo che nell'anno precedente aveva sostenuto un sensibile aumento dal 55,8% al 73,1%.

Entrambi gli indicatori sono in linea alle medie nazionali. Rispetto alla percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro un anno dalla fine naturale del corso (iC17), il CdS ha già attivato in passato misure finalizzate ad aumentarne il valore e dovrà rivolgere a tali indicatori rinnovate attenzioni e analisi.

5. Soddisfazione e occupabilità dei laureati

Sul piano occupazionale, tutti gli indicatori forniscono percentuali significativamente positive: nel 2023 i laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita a un anno dal titolo (iC26) sono stati l'81,4% contro il 69,6% nel 2022, mentre a tre anni dal titolo (iC07) sono leggermente migliorati al 85,7% in leggero aumento rispetto alla situazione dell'anno precedente.

È alta anche la percentuale degli studenti che si iscriverebbero nuovamente al CdS, che si attesta al 78,7% nel 2023 contro il 75% nel 2022 (iC18), in leggero aumento rispetto all'anno precedente.

Nel 2023 è stabile rispetto al livello raggiunto l'anno precedente la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che arriva all'89,4%, dato molto positivo.

6. Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza

Il numero di ore di docenza erogate da personale a tempo indeterminato (iC19) è sensibilmente calato rispetto all'anno precedente attestandosi al 33,7% nel 2023 contro il 50,1% nel 2022.

Il rapporto studenti/docenti è leggermente diminuito nel complesso del CdS (iC27) 26,6 nel 2023 contro il 31,6 nel 2022 ma agli stessi livelli del 2021 quando era 26,6.

ANNO ACCADEMICO 2023/24

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)	X	
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		X
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso	X	
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)		
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento		
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)		
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		X
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata		X
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno		
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		