

Università di Pisa

Regolamento didattico

Corso di Studio	WLT-LM - LINGUISTICA E TRADUZIONE
Tipo di Corso di Studio	Laurea Magistrale
Classe	Classe delle lauree magistrali in Linguistica (LM-39)
Anno Regolamento (coorte)	2024/2025

Presentazione

Struttura didattica di riferimento	FILOLOGIA, LETTERATURA E LINGUISTICA
Docenti di Riferimento	- ROSA CETRO - MARINA FOSCHI - FRANCESCA GALLINA - ROSA MARIA GARCIA JIMENEZ - SERENA GRAZZINI - VIKTORIA LAZAREVA - GIOVANNA MAROTTA - DOMENICA ROMAGNO
Tutor	- Maria Rosaria Carbone - SALVATORE EGOLI
Durata	2 Anni
CFU	120
Titolo Rilasciato	Laurea Magistrale in LINGUISTICA E TRADUZIONE
Titolo Congiunto	No
Doppio Titolo	No
Modalità Didattica	Convenzionale
Lingua/e in cui si tiene il Corso	Italiano
Indirizzo internet del Corso di Studio	http://www.fileli.unipi.it/ling-tra/
Sedi del Corso	Università di Pisa (Responsabilità Didattica)
Massimo numero di crediti riconoscibili	12
Percorsi di studio	LINGUISTICO (3)

Percorso di Studio: comune (PDS0-2023)

CFU totali: 494, di cui 29 derivanti da AF obbligatorie e 465 da AF a scelta

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA (088EE) Obiettivi Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.	6	M-DEA/01	No
DIALETTOLOGIA (532LL) Obiettivi La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA BALTICA (1048L) Obiettivi Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA CLASSICA II (456LL) Obiettivi Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici	6	L-FIL-LET/05	No
FILOLOGIA IRANICA (147LL) Obiettivi Con particolare attenzione al mondo iranico tra l'antichità ed il primo periodo islamico, il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per l'analisi e la comprensione di manoscritti e materiale epigrafico in contesti di contatto	6	L-OR/14	No
FILOLOGIA SEMITICA (151LL) Obiettivi Conoscenze: Il corso permette di acquisire una conoscenza generale e introduttiva della linguistica semitica, attraverso l'apprendimento di una lingua semitica presentata in chiave comparativa. Capacità: Lo studente che abbia seguito con profitto il corso sarà in grado di leggere, tradurre e analizzare, testi semplici nella lingua semitica insegnata, e avrà cognizione del sistema linguistico semitico in generale. Moduli	6	L-OR/07	No

SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA (L-OR/07)	6		
FILOLOGIA SLAVA (537LL) Obiettivi Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici antco-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).	6	L-LIN/21	No
FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM) Obiettivi Obiettivo del corso di “Filosofia e letteratura” è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l’analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell’interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo osservati nelle loro zone d’intersezione, in determinati contesti storici e culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un’ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.	6	M-FIL/06	No
FONETICA E FONOLOGIA (1052L)	6	L-LIN/01	No
GLOTTOLOGIA (1053L) Obiettivi Approfondimento delle metodologie per la comparazione tipologica e genealogica delle lingue. Le cause e le procedure del mutamento linguistico secondo gli assi diacronico, diatopico e diastratico.	9	L-LIN/01	No
LABORATORIO DI SCRITTURA E RETORICA - CECIL (1452L) Obiettivi Potenziare la competenza sull’uso delle principali figure retoriche nei testi della cultura occidentale accompagnata da un’adeguata esemplificazione sia letteraria che relativa a diversi ambiti linguistici; esercitare nella scrittura di testi di varia lunghezza e di differente registro.	3	L-LIN/01	No
LABORATORIO DI SCRITTURA E VARIAZIONE LINGUISTICA - CECIL (2194Z) Obiettivi Affinare le competenze relative alla gestione della variazione linguistica nella scrittura di diversi tipi e generi testuali delle più varie epoche e provenienze, concentrandosi sulla pratica scrittoria, sia originale sia frutto di traduzione.	3	NN	No
LETTERATURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1196L) Obiettivi Il corso si propone di affrontare questioni inerenti lo studio e l'analisi di testi poetici, narrativi e drammatici anglofoni. Alla contestualizzazione storico-	9	L-LIN/10	No

culturale si affianca l'approfondimento di questioni teorico-metodologiche relative all'analisi del testo letterario. Obiettivi del corso sono l'ampliamento delle conoscenze nell'ambito della storia delle letterature anglofone e il raggiungimento di una sicura competenza per ciò che concerne l'analisi del testo in tutte le sue componenti.			
LETTERATURA FRANCESE (1056L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria francese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/03	No
LETTERATURA INGLESE (1059L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria inglese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/10	No
LETTERATURA POLACCA (1340L) Obiettivi Gli studenti approfondiranno la loro conoscenza di un periodo della letteratura e della storia polacca dei secc. XIV-XXI.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA PORTOGHESE (1064L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria dei paesi di lingua portoghese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/08	No
LETTERATURA ROMENA (1065L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria romena, temi, generi e autori dall'Illuminismo all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/17	No
LETTERATURA RUSSA (1066L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria russa, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA SPAGNOLA (1067L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria spagnola, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/05	No
LETTERATURA TEDESCA (1068L) Obiettivi	9	L-LIN/13	No

Approfondimenti di storia letteraria tedesca, temi, generi e autori da Lessing all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.			
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE (1071L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria angloamericana, temi, generi e autori. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario anche in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/11	No
LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (1073L) Obiettivi Il corso propone approfondimenti di storie letterarie nazionali, temi, generi e autori della cultura latino-americana di lingua spagnola, condotti con le metodologie della ricerca filologica e critico letteraria. Si prevedono attività e seminari orientati al commento e all'interpretazione del testo. Durante lo svolgimento delle lezioni, lo studente potrà acquisire conoscenze e strumenti finalizzati alla comprensione, alla disamina e alla traduzione della produzione intellettuale ispano-americana.	9	L-LIN/06	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/04	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/12	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 1 (1337L)	9	L-LIN/21	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/09	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/17	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL) Obiettivi	9	L-LIN/21	No

Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL)	9	L-LIN/07	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL)	9	L-LIN/14	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUISTICA APPLICATA (1080L)	9	L-LIN/01	No
Obiettivi La disciplina si caratterizza per un approccio di tipo interdisciplinare allo studio della lingua e della comunicazione. I suoi ambiti di ricerca sono molteplici: psicolinguistica, didattica delle lingue, linguistica computazionale, tecnologie educative, diagnosi e terapia dei deficit linguistici, lessicologia e lessicografia, pianificazione linguistica, studio del rapporto tra lingua e cognizione.			
LINGUISTICA GENERALE (1081L)	9	L-LIN/01	Si
Obiettivi Modelli della linguistica teorica attuale. Linguistica generativa, cognitiva, funzionale e naturale. Grammatica universale, tipologia e teorie dell'acquisizione linguistica.			
LINGUISTICA GRECA (1082L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi			
LINGUISTICA LATINA (1084L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.			
LOGICA (S) (227MM)	6	M-FIL/02	No
Obiettivi La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.			
NEUROLINGUISTICA (552LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			

Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/comprendimento del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.			
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.			
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.			
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE (1223L)	6	L-LIN/04	No
Obiettivi Il corso si propone di fornire una preparazione che consenta allo studente di elaborare materiali didattici più idonei per una efficace mediazione didattica, di impostare e seguire una coerente organizzazione del lavoro, di adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento e di valutazione del discente: - conoscenza critica delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici per poter individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica (teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera), impostare e seguire un'organizzazione del lavoro coerente, adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento, di valutazione degli alunni e di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto; - conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe; conoscenza della sitografia di ambito disciplinare e delle biblioteche online, cui far ricorso anche per il proprio aggiornamento culturale e professionale; - conoscenza dei principali strumenti didattici delle discipline di riferimento (libri di testo, sussidi e tecnologie informatiche della comunicazione) e dei criteri per valutarli; - analisi dei testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi settoriali tecnici e professionali; - conoscenza delle tecniche e attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai diversi contesti di apprendimento (scuola secondaria di primo e di secondo grado). Inoltre, al termine del corso gli studenti avranno raggiunto una padronanza della lingua francese almeno a livello C1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.			
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE (1224L)	6	L-LIN/12	No
Obiettivi			

L'obiettivo del corso è di fornire conoscenza delle caratteristiche strutturali della lingua inglese e con-sapevolezza delle implicazioni delle scelte metodologico-didattiche. Particolare attenzione è dedicata: • alla capacità di progettare unità di apprendimento che tengano conto dei livelli (misurati secondo i criteri del Quadro Europeo di Riferimento) e degli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle classi e ai percorsi di studio; • alla capacità di selezionare e creare materiali didattici in relazione agli obiettivi intermedi e finali da raggiungere nelle quattro abilità (produzione e ricezione scritta e orale) e alle caratteristiche dell'apprendente; • alla capacità di adattare materiali per l'inclusione e facilitare l'apprendimento della lingua a studenti con bisogni speciali, quali BES e DSA; • alla capacità di sviluppare materiali per la verifica e la valutazione dei livelli; • alla capacità di utilizzare nuove tecnologie come strumento per la didattica (ITC); • alla capacità di operare scelte metodologico-didattiche motivate e coerenti con la struttura della lingua inglese, con il modello di apprendimento di riferimento e con le principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera.			
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA (1225L) Obiettivi Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza approfondita dei fondamenti teorici e degli strumenti applicativi delle principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera, allo scopo di elaborare scelte pertinenti ai fini dell'insegnamento della lingua spagnola e della programmazione delle attività didattiche ad esso inerenti. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di: - analizzare criticamente e valutare l'efficienza pedagogica dei diversi strumenti didattici; - programmare le attività per il raggiungimento dei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue secondo gli obiettivi e i diversi contesti di insegnamento; - creare materiali per la didattica e per la valutazione dei livelli; - utilizzare nella didattica le nuove tecnologie informatiche	6	L-LIN/07	No
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA (1226L) Obiettivi Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca didattica. Analisi dei contesti di apprendimento della lingua tedesca, con particolare riferimento alla didattica della lingua tedesca a italiani, con approfondimenti sul contesto di apprendimento costituito dalla classe plurilingue. Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica tedesca e del tedesco come lingua straniera. Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della didattica del tedesco come lingua straniera mediati dall'uso delle tecnologie, anche multimediali, e sperimentazione di tecniche didattiche innovative. Acquisizione e consolidamento di capacità nella costruzione delle prove di verifica e nella valutazione, con attenzione per i quadri di riferimento internazionali.	6	L-LIN/14	No

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA (088EE) Obiettivi	6	M-DEA/01	No

<p>Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.</p>			
<p>DIALETTOLOGIA (532LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA BALTICA (1048L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA CLASSICA II (456LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici</p>	6	L-FIL-LET/05	No
<p>FILOLOGIA GERMANICA (006LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Studio delle lingue, letterature e culture germaniche medioevali attraverso i testi scritti pervenuti, al fine di individuare le radici linguistiche e culturali germaniche precedenti la cristianizzazione e la loro sopravvivenza e rielaborazione nelle lingue e letterature medioevali e moderne, anche non germaniche.</p>	6	L-FIL-LET/15	No
<p>FILOLOGIA ROMANZA (1051L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza degli strumenti disciplinari e della tradizione filologica romanza. Lettura di testi antichi in una delle principali lingue romanze.</p>	6	L-FIL-LET/09	No
<p>FILOLOGIA SLAVA (537LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici antco-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).</p>	6	L-LIN/21	No
<p>FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Obiettivo del corso di "Filosofia e letteratura" è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l'analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell'interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo osservati nelle loro zone d'intersezione, in determinati contesti storici e</p>	6	M-FIL/06	No

<p>culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un'ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.</p>			
<p>FONETICA E FONOLOGIA (1052L)</p>	6	L-LIN/01	No
<p>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (346MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Nozioni di base della materia</p>	6	M-STO/08	No
<p>LETTERATURA GRECA (1057L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza del contesto socio-culturale e letterario in cui si situa il testo in esame e dei principali approcci critici al testo in esame. Essere in grado di affrontare la lettura del testo in esame sapendone cogliere i più rilevanti aspetti letterari (a livello di forme e moduli espressivi e di rapporti con altri prodotti letterari).</p>	6	L-FIL-LET/02	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/04	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II (1072L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.</p>	9	L-LIN/04	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/12	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II (1074L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di</p>	9	L-LIN/12	No

competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 2 (1338L) Obiettivi Obiettivi formativi: Approfondimento di problemi traduttivi della morfologia del polacco, in relazione all'analisi stilistica e alla traduzione di testi letterari (prosa e poesia). Analisi di testi di teoria della traduzione.	9	L-LIN/21	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/09	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE II (1075L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.	9	L-LIN/09	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/17	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA II (1076L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.	9	L-LIN/17	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/21	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II (1077L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale.	9	L-LIN/21	No

Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/07	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II (1078L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.	9	L-LIN/07	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL) Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/14	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA II (1079L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.	9	L-LIN/14	No
LINGUISTICA GRECA (1082L) Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi	6	L-LIN/01	No
LINGUISTICA LATINA (1084L) Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.	6	L-LIN/01	No
LINGUISTICA ROMANZA (046LL) Obiettivi Il corso prende in considerazione le differenti metodologie con le quali è stato affrontato, nel corso del tempo, il cambiamento linguistico relativamente al passaggio dal latino alle lingue romanze. E' altresì analizzata la frammentazione linguistica della Romania, con	6	L-FIL-LET/09	No

approfondimenti di temi o aree variabili di anno in anno. L'obiettivo è quello di pervenire alla conoscenza dei diversi aspetti della variazione linguistica in area romanza.			
LOGICA (S) (227MM) Obiettivi La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.	6	M-FIL/02	No
NEUROLINGUISTICA (552LL) Obiettivi Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/comprendimento del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.	6	L-LIN/01	No
PROVA FINALE (1295Z) Obiettivi Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente. Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.	20	PROFIN_S	Si
PROVA FINALE (1295Z) Obiettivi Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le	1	NN	Si

<p>caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente. Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.</p>			
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL)	6	L-LIN/01	No
<p>Obiettivi</p> <p>Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.</p>			
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L)	6	L-LIN/01	No
<p>Obiettivi</p> <p>Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.</p>			
TEORIA DELLA LETTERATURA (1087L)	6	L-FIL-LET/14	No
<p>Obiettivi</p> <p>Riflessione sul concetto di "ricerca" nell'ambito critico e teorico contemporaneo; approfondimento ed esplicitazione di un argomento monografico.</p>			

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	NN	No

Percorso di Studio: LINGUISTICO (3)

CFU totali: 569, di cui 35 derivanti da AF obbligatorie e 534 da AF a scelta

Sede Didattica

Università di Pisa

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA (088EE)	6	M-DEA/01	No
<p>Obiettivi</p>			

Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.			
DIALETTOLOGIA (532LL) Obiettivi La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA ARMENA (142LL) Obiettivi Saper leggere, tradurre e commentare un testo a stampa scritto in alfabeto armeno. Conoscere gli elementi basilari della grammatica armena classica e avere almeno una conoscenza elementare di storia della cultura e della lingua armene.	6	L-OR/13	No
FILOLOGIA BALTICA (1048L) Obiettivi Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA CELTICA (1049L) Obiettivi Approfondimento dello studio comparativo delle lingue celtiche e delle relative letterature.	6	L-FIL-LET/03	No
FILOLOGIA CLASSICA II (456LL) Obiettivi Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici	6	L-FIL-LET/05	No
FILOLOGIA IRANICA (147LL) Obiettivi Con particolare attenzione al mondo iranico tra l'antichità ed il primo periodo islamico, il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per l'analisi e la comprensione di manoscritti e materiale epigrafico in contesti di contatto	6	L-OR/14	No
FILOLOGIA SEMITICA (151LL) Obiettivi Conoscenze: Il corso permette di acquisire una conoscenza generale e introduttiva della linguistica semitica, attraverso l'apprendimento di una lingua semitica presentata in chiave comparativa. Capacità: Lo studente che abbia seguito con profitto il corso sarà in grado di leggere, tradurre e analizzare, testi semplici nella lingua semitica insegnata, e avrà cognizione del sistema linguistico semitico in generale. Moduli	6	L-OR/07	No
SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA (L-OR/07)	6		
FILOLOGIA SLAVA (537LL)	6	L-LIN/21	No

<p>Obiettivi</p> <p>Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici antco-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).</p>			
<p>FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Obiettivo del corso di “Filosofia e letteratura” è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l’analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell’interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo osservati nelle loro zone d’intersezione, in determinati contesti storici e culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un’ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.</p>	6	M-FIL/06	No
<p>FONETICA E FONOLOGIA (1052L)</p>	6	L-LIN/01	No
<p>GLOTTOLOGIA (1053L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Approfondimento delle metodologie per la comparazione tipologica e genealogica delle lingue. Le cause e le procedure del mutamento linguistico secondo gli assi diacronico, diatopico e diastratico.</p>	9	L-LIN/01	No
<p>LABORATORIO DI SCRITTURA E RETORICA - CECIL (1452L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziare la competenza sull’uso delle principali figure retoriche nei testi della cultura occidentale accompagnata da un’adeguata esemplificazione sia letteraria che relativa a diversi ambiti linguistici; esercitare nella scrittura di testi di varia lunghezza e di differente registro.</p>	3	L-LIN/01	No
<p>LABORATORIO DI SCRITTURA E VARIAZIONE LINGUISTICA - CECIL (2194Z)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Affinare le competenze relative alla gestione della variazione linguistica nella scrittura di diversi tipi e generi testuali delle più varie epoche e provenienze, concen-trandosi sulla pratica scrittoria, sia originale sia frutto di traduzione.</p>	3	NN	No
<p>LETTERATURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1196L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il corso si propone di affrontare questioni inerenti lo studio e l'analisi di testi poetici, narrativi e drammatici anglofoni. Alla contestualizzazione storico-culturale si affianca l'approfondimento di questioni teorico-metodologiche relative all'analisi del testo letterario. Obiettivi del corso sono l'ampliamento delle conoscenze nell'ambito della storia delle letterature anglofone e il</p>	9	L-LIN/10	No

raggiungimento di una sicura competenza per ciò che concerne l'analisi del testo in tutte le sue componenti.			
LETTERATURA FRANCESE (1056L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria francese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/03	No
LETTERATURA INGLESE (1059L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria inglese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/10	No
LETTERATURA POLACCA (1340L) Obiettivi Gli studenti approfondiranno la loro conoscenza di un periodo della letteratura e della storia polacca dei secc. XIV-XXI.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA PORTOGHESE (1064L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria dei paesi di lingua portoghese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/08	No
LETTERATURA ROMENA (1065L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria romena, temi, generi e autori dall'Illuminismo all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/17	No
LETTERATURA RUSSA (1066L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria russa, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA SPAGNOLA (1067L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria spagnola, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/05	No
LETTERATURA TEDESCA (1068L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria tedesca, temi, generi e autori da Lessing all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi	9	L-LIN/13	No

stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.			
LINGUA E LETTERATURA ARABA (1070L)	6	L-OR/12	No
Obiettivi Lettura, traduzione e analisi grammaticale di dialoghi e testi, anche di tipo letterario.			
LINGUA E LETTERATURA EBRAICA (771LL)	6	L-OR/08	No
Obiettivi Introduzione alla lingua ebraica: grammatica, elementi di sintassi, lettura e traduzione di testi.			
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE (1071L)	9	L-LIN/11	No
Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria angloamericana, temi, generi e autori. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario anche in prospettiva traduttiva.			
LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (1073L)	9	L-LIN/06	No
Obiettivi Il corso propone approfondimenti di storie letterarie nazionali, temi, generi e autori della cultura latino-americana di lingua spagnola, condotti con le metodologie della ricerca filologica e critico letteraria. Si prevedono attività e seminari orientati al commento e all'interpretazione del testo. Durante lo svolgimento delle lezioni, lo studente potrà acquisire conoscenze e strumenti finalizzati alla comprensione, alla disamina e alla traduzione della produzione intellettuale ispano-americana.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL)	9	L-LIN/04	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL)	9	L-LIN/12	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 1 (1337L)	9	L-LIN/21	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL)	9	L-LIN/17	No

Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL)	9	L-LIN/07	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL)	9	L-LIN/14	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUISTICA APPLICATA (1080L)	9	L-LIN/01	No
Obiettivi La disciplina si caratterizza per un approccio di tipo interdisciplinare allo studio della lingua e della comunicazione. I suoi ambiti di ricerca sono molteplici: psicolinguistica, didattica delle lingue, linguistica computazionale, tecnologie educative, diagnosi e terapia dei deficit linguistici, lessicologia e lessicografia, pianificazione linguistica, studio del rapporto tra lingua e cognizione.			
LINGUISTICA GENERALE (1081L)	9	L-LIN/01	Si
Obiettivi Modelli della linguistica teorica attuale. Linguistica generativa, cognitiva, funzionale e naturale. Grammatica universale, tipologia e teorie dell'acquisizione linguistica.			
LINGUISTICA GRECA (1082L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi			
LINGUISTICA ITALIANA (1339L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			

Conoscenze di base della lingua degli ittiti, con cenni alla storia e alla civiltà del regno ittita, nonché alla filologia della scrittura cuneiforme; lettura di alcuni semplici testi dal corpus ittita.			
LINGUISTICA LATINA (1084L) Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.	6	L-LIN/01	No
LOGICA (S) (227MM) Obiettivi La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.	6	M-FIL/02	No
NEUROLINGUISTICA (552LL) Obiettivi Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/compressione del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.	6	L-LIN/01	No
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL) Obiettivi Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.	6	L-LIN/01	No
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L) Obiettivi Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.	6	L-LIN/01	No
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE (1223L) Obiettivi Il corso si propone di fornire una preparazione che consenta allo studente di elaborare materiali didattici più idonei per una efficace mediazione didattica, di impostare e seguire una coerente organizzazione del lavoro, di adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento e di valutazione del discente: - conoscenza critica delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici per poter individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica (teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera), impostare e seguire un'	6	L-LIN/04	No

<p>organizzazione del lavoro coerente, adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento, di valutazione degli alunni e di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto; - conoscenze nel campo dei media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe; conoscenza della sitografia di ambito disciplinare e delle biblioteche online, cui far ricorso anche per il proprio aggiornamento culturale e professionale; - conoscenza dei principali strumenti didattici delle discipline di riferimento (libri di testo, sussidi e tecnologie informatiche della comunicazione) e dei criteri per valutarli; - analisi dei testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi settoriali tecnici e professionali; - conoscenza delle tecniche e attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai diversi contesti di apprendimento (scuola secondaria di primo e di secondo grado). Inoltre, al termine del corso gli studenti avranno raggiunto una padronanza della lingua francese almeno a livello C1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.</p>			
<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE (1224L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>L'obiettivo del corso è di fornire conoscenza delle caratteristiche strutturali della lingua inglese e consapevolezza delle implicazioni delle scelte metodologico-didattiche. Particolare attenzione è dedicata: • alla capacità di progettare unità di apprendimento che tengano conto dei livelli (misurati secondo i criteri del Quadro Europeo di Riferimento) e degli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle classi e ai percorsi di studio; • alla capacità di selezionare e creare materiali didattici in relazione agli obiettivi intermedi e finali da raggiungere nelle quattro abilità (produzione e ricezione scritta e orale) e alle caratteristiche dell'apprendente; • alla capacità di adattare materiali per l'inclusione e facilitare l'apprendimento della lingua a studenti con bisogni speciali, quali BES e DSA; • alla capacità di sviluppare materiali per la verifica e la valutazione dei livelli; • alla capacità di utilizzare nuove tecnologie come strumento per la didattica (ITC); • alla capacità di operare scelte metodologico-didattiche motivate e coerenti con la struttura della lingua inglese, con il modello di apprendimento di riferimento e con le principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera.</p>	6	L-LIN/12	No
<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA (1225L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza approfondita dei fondamenti teorici e degli strumenti applicativi delle principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera, allo scopo di elaborare scelte pertinenti ai fini dell'insegnamento della lingua spagnola e della programmazione delle attività didattiche ad esso inerenti. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di: - analizzare criticamente e valutare l'efficienza pedagogica dei diversi strumenti didattici; - programmare le attività per il raggiungimento dei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue secondo gli obiettivi e i diversi contesti di insegnamento; - creare materiali per la didattica e per la valutazione dei livelli; - utilizzare nella didattica le nuove tecnologie informatiche</p>	6	L-LIN/07	No
<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA (1226L)</p> <p>Obiettivi</p>	6	L-LIN/14	No

<p>Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca didattica. Analisi dei contesti di apprendimento della lingua tedesca, con particolare riferimento alla didattica della lingua tedesca a italiani, con approfondimenti sul contesto di apprendimento costituito dalla classe plurilingue. Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica tedesca e del tedesco come lingua straniera. Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della didattica del tedesco come lingua straniera mediati dall'uso delle tecnologie, anche multimediali, e sperimentazione di tecniche didattiche innovative. Acquisizione e consolidamento di capacità nella costruzione delle prove di verifica e nella valutazione, con attenzione per i quadri di riferimento internazionali.</p>			
---	--	--	--

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
<p>ANTROPOLOGIA (088EE)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.</p>	6	M-DEA/01	No
<p>DIALETTOLOGIA (532LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA BALTICA (1048L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA CLASSICA II (456LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici</p>	6	L-FIL-LET/05	No
<p>FILOLOGIA GERMANICA (006LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Studio delle lingue, letterature e culture germaniche medioevali attraverso i testi scritti pervenuti, al fine di individuare le radici linguistiche e culturali germaniche precedenti la cristianizzazione e la loro sopravvivenza e rielaborazione nelle lingue e letterature medioevali e moderne, anche non germaniche.</p>	6	L-FIL-LET/15	No
<p>FILOLOGIA ROMANZA (1051L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza degli strumenti disciplinari e della tradizione filologica romanza. Lettura di testi antichi in una delle principali lingue romanze.</p>	6	L-FIL-LET/09	No

FILOLOGIA SLAVA (537LL) Obiettivi Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici anteo-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).	6	L-LIN/21	No
FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM) Obiettivi Obiettivo del corso di “Filosofia e letteratura” è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l’analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell’interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo osservati nelle loro zone d’intersezione, in determinati contesti storici e culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un’ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.	6	M-FIL/06	No
FONETICA E FONOLOGIA (1052L)	6	L-LIN/01	No
ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (346MM) Obiettivi Nozioni di base della materia	6	M-STO/08	No
LETTERATURA GRECA (1057L) Obiettivi Conoscenza del contesto socio-culturale e letterario in cui si situa il testo in esame e dei principali approcci critici al testo in esame. Essere in grado di affrontare la lettura del testo in esame sapendone cogliere i più rilevanti aspetti letterari (a livello di forme e moduli espressivi e di rapporti con altri prodotti letterari).	6	L-FIL-LET/02	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL) Obiettivi Potenziamiento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.	9	L-LIN/04	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II (1072L) Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione.	9	L-LIN/04	No

Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL)	9	L-LIN/12	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II (1074L)	9	L-LIN/12	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 2 (1338L)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Obiettivi formativi: Approfondimento di problemi traduttivi della morfologia del polacco, in relazione all'analisi stilistica e alla traduzione di testi letterari (prosa e poesia). Analisi di testi di teoria della traduzione.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE II (1075L)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL)	9	L-LIN/17	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA II (1076L)	9	L-LIN/17	No
Obiettivi			

<p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.</p>			
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/21	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II (1077L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.</p>	9	L-LIN/21	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/07	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II (1078L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.</p>	9	L-LIN/07	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/14	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA II (1079L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza.</p>	9	L-LIN/14	No

competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUISTICA GRECA (1082L) Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi	6	L-LIN/01	No
LINGUISTICA LATINA (1084L) Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.	6	L-LIN/01	No
LINGUISTICA ROMANZA (046LL) Obiettivi Il corso prende in considerazione le differenti metodologie con le quali è stato affrontato, nel corso del tempo, il cambiamento linguistico relativamente al passaggio dal latino alle lingue romanze. E' altresì analizzata la frammentazione linguistica della Romania, con approfondimenti di temi o aree variabili di anno in anno. L'obiettivo è quello di pervenire alla conoscenza dei diversi aspetti della variazione linguistica in area romanza.	6	L-FIL-LET/09	No
LOGICA (S) (227MM) Obiettivi La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.	6	M-FIL/02	No
NEUROLINGUISTICA (552LL) Obiettivi Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/comprendimento del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.	6	L-LIN/01	No
PROVA FINALE (1295Z) Obiettivi Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente.	20	PROFIN_S	Si

Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.			
PROVA FINALE (1295Z)	1	NN	Si
Obiettivi Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente. Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.			
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.			
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.			
TEORIA DELLA LETTERATURA (1087L)	6	L-FIL-LET/14	No
Obiettivi Riflessione sul concetto di "ricerca" nell'ambito critico e teorico contemporaneo; approfondimento ed esplicitazione di un argomento monografico.			
TIROCINIO (1296Z)	6	NN	Si

Obiettivi			
Mettere in pratica conoscenze e competenze e acquisire capacità correlate agli obiettivi formativi del corso e ai profili professionali in uscita.			

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
FILOLOGIA ARMENA (1047L)	9	L-OR/13	No
FILOSOFIA DEL LINGUAGGIO (458MM)	9	M-FIL/05	No
Obiettivi			
Filosofia analitica. Formalizzazione dei linguaggi naturali. Rapporto fra linguaggio e strutture cognitive. Rapporto fra pensiero e linguaggio.			
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	NN	No
LINGUISTICA COMPUTAZIONALE (547LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			
Aspetti principali dell'uso di metodologie computazionali per l'analisi del linguaggio. I temi di interesse principale includono: rappresentazione e codifica dei dati linguistici, metodi statistico-matematici per lo studio del linguaggio, modelli computazionali per l'analisi delle strutture e dinamiche linguistiche.			
LINGUISTICA ITALIANA (550LL)	6	L-FIL-LET/12	No
Obiettivi			
Strumenti e metodi per l'indagine linguistica e storica di testi e documenti di area italo-romanza.			
SANSCRITO (1420L)	9	L-OR/18	No
Obiettivi			
La cultura religiosa e letteraria dell'India antica La grammatica e lingua sanscrita con lettura di testi in originale.			

Percorso di Studio: TRADUTTIVO (4)

CFU totali: 608, di cui 35 derivanti da AF obbligatorie e 573 da AF a scelta

Sede Didattica

Università di Pisa

1° Anno (anno accademico 2024/2025)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
ANTROPOLOGIA (088EE)	6	M-DEA/01	No
Obiettivi			
Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e			

alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.			
DIALETTOLOGIA (532LL) Obiettivi La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA BALTICA (1048L) Obiettivi Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.	6	L-LIN/01	No
FILOLOGIA CLASSICA II (456LL) Obiettivi Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici	6	L-FIL-LET/05	No
FILOLOGIA IRANICA (147LL) Obiettivi Con particolare attenzione al mondo iranico tra l'antichità ed il primo periodo islamico, il corso si propone di offrire gli strumenti necessari per l'analisi e la comprensione di manoscritti e materiale epigrafico in contesti di contatto	6	L-OR/14	No
FILOLOGIA SEMITICA (151LL) Obiettivi Conoscenze: Il corso permette di acquisire una conoscenza generale e introduttiva della linguistica semitica, attraverso l'apprendimento di una lingua semitica presentata in chiave comparativa. Capacità: Lo studente che abbia seguito con profitto il corso sarà in grado di leggere, tradurre e analizzare, testi semplici nella lingua semitica insegnata, e avrà cognizione del sistema linguistico semitico in generale. Moduli SEMITISTICA-LINGUE E LETTERATURE DELL'ETIOPIA (L-OR/07)	6	L-OR/07	No
FILOLOGIA SLAVA (537LL) Obiettivi Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici antico-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).	6	L-LIN/21	No
FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM) Obiettivi Obiettivo del corso di "Filosofia e letteratura" è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l'analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell'interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo	6	M-FIL/06	No

osservati nelle loro zone d'intersezione, in determinati contesti storici e culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un'ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.			
FONETICA E FONOLOGIA (1052L)	6	L-LIN/01	No
GLOTTOLOGIA (1053L) Obiettivi Approfondimento delle metodologie per la comparazione tipologica e genealogica delle lingue. Le cause e le procedure del mutamento linguistico secondo gli assi diacronico, diatopico e diastratico.	9	L-LIN/01	No
GRAMMATICA GRECA (1054L) Obiettivi Fondamenti di grammatica e grammatica storica greca con approfondimenti tematici esemplificativi a partire da testi.	9	L-FIL-LET/02	No
GRAMMATICA LATINA (1055L) Obiettivi Fondamenti di grammatica latina con approfondimenti tematici esemplificativi.	9	L-FIL-LET/04	No
LABORATORIO DI SCRITTURA E RETORICA - CECIL (1452L) Obiettivi Potenziare la competenza sull'uso delle principali figure retoriche nei testi della cultura occidentale accompagnata da un'adeguata esemplificazione sia letteraria che relativa a diversi ambiti linguistici; esercitare nella scrittura di testi di varia lunghezza e di differente registro.	3	L-LIN/01	No
LABORATORIO DI SCRITTURA E VARIAZIONE LINGUISTICA - CECIL (2194Z) Obiettivi Affinare le competenze relative alla gestione della variazione linguistica nella scrittura di diversi tipi e generi testuali delle più varie epoche e provenienze, concentrandosi sulla pratica scrittoria, sia originale sia frutto di traduzione.	3	NN	No
LETTERATURA DEI PAESI DI LINGUA INGLESE (1196L) Obiettivi Il corso si propone di affrontare questioni inerenti lo studio e l'analisi di testi poetici, narrativi e drammatici anglofoni. Alla contestualizzazione storico-culturale si affianca l'approfondimento di questioni teorico-metodologiche relative all'analisi del testo letterario. Obiettivi del corso sono l'ampliamento delle conoscenze nell'ambito della storia delle letterature anglofone e il raggiungimento di una sicura competenza per ciò che concerne l'analisi del testo in tutte le sue componenti.	9	L-LIN/10	No
LETTERATURA FRANCESE (1056L) Obiettivi	9	L-LIN/03	No

Approfondimenti di storia letteraria francese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.			
LETTERATURA INGLESE (1059L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria inglese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/10	No
LETTERATURA POLACCA (1340L) Obiettivi Gli studenti approfondiranno la loro conoscenza di un periodo della letteratura e della storia polacca dei secc. XIV-XXI.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA PORTOGHESE (1064L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria dei paesi di lingua portoghese, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/08	No
LETTERATURA ROMENA (1065L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria romena, temi, generi e autori dall'Illuminismo all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/17	No
LETTERATURA RUSSA (1066L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria russa, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/21	No
LETTERATURA SPAGNOLA (1067L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria spagnola, temi, generi e autori dal Rinascimento all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/05	No
LETTERATURA TEDESCA (1068L) Obiettivi Approfondimenti di storia letteraria tedesca, temi, generi e autori da Lessing all'età contemporanea. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario in prospettiva traduttiva.	9	L-LIN/13	No
LINGUA E LETTERATURE ANGLOAMERICANE (1071L) Obiettivi	9	L-LIN/11	No

Approfondimenti di storia letteraria angloamericana, temi, generi e autori. Questioni teorico-metodologiche relative all'analisi stilistico-interpretativa del testo letterario anche in prospettiva traduttiva.			
LINGUA E LETTERATURE ISPANO-AMERICANE A (1073L)	9	L-LIN/06	No
Obiettivi Il corso propone approfondimenti di storie letterarie nazionali, temi, generi e autori della cultura latino-americana di lingua spagnola, condotti con le metodologie della ricerca filologica e critico letteraria. Si prevedono attività e seminari orientati al commento e all'interpretazione del testo. Durante lo svolgimento delle lezioni, lo studente potrà acquisire conoscenze e strumenti finalizzati alla comprensione, alla disamina e alla traduzione della produzione intellettuale ispano-americana.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL)	9	L-LIN/04	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL)	9	L-LIN/12	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 1 (1337L)	9	L-LIN/21	No
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL)	9	L-LIN/17	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL)	9	L-LIN/07	No

<p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>			
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/14	No
<p>LINGUISTICA APPLICATA (1080L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>La disciplina si caratterizza per un approccio di tipo interdisciplinare allo studio della lingua e della comunicazione. I suoi ambiti di ricerca sono molteplici: psicolinguistica, didattica delle lingue, linguistica computazionale, tecnologie educative, diagnosi e terapia dei deficit linguistici, lessicologia e lessicografia, pianificazione linguistica, studio del rapporto tra lingua e cognizione.</p>	9	L-LIN/01	No
<p>LINGUISTICA GENERALE (1081L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Modelli della linguistica teorica attuale. Linguistica generativa, cognitiva, funzionale e naturale. Grammatica universale, tipologia e teorie dell'acquisizione linguistica.</p>	9	L-LIN/01	Si
<p>LINGUISTICA GRECA (1082L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi</p>	6	L-LIN/01	No
<p>LINGUISTICA ITALIANA (1083L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Scopo del corso è fornire consapevolezza grammaticale e variazionale dell'italiano con speciale riguardo ai fenomeni sintattici e lessicali maggiormente esposti nei processi traduttivi, nonché consolidare le conoscenze degli strumenti di consultazione fondamentali per il traduttore (grammatiche e dizionari). Laboratorio di tecniche e pratiche della scrittura editoriale ed accademica.</p>	9	L-FIL-LET/12	No
<p>LINGUISTICA LATINA (1084L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>LOGICA (S) (227MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.</p>	6	M-FIL/02	No

NEUROLINGUISTICA (552LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			
Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/comprendimento del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.			
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			
Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.			
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi			
Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.			
TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA FRANCESE (1223L)	6	L-LIN/04	No
Obiettivi			
Il corso si propone di fornire una preparazione che consenta allo studente di elaborare materiali didattici più idonei per una efficace mediazione didattica, di impostare e seguire una coerente organizzazione del lavoro, di adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento e di valutazione del discente: - conoscenza critica delle discipline di insegnamento e dei loro fondamenti epistemologici per poter individuare gli itinerari più idonei per una efficace mediazione didattica (teorie più rilevanti relative all'acquisizione di una lingua seconda e/o straniera), impostare e seguire un'organizzazione del lavoro coerente, adottare opportuni strumenti di verifica dell'apprendimento, di valutazione degli alunni e di miglioramento continuo dei percorsi messi in atto; - conoscenze nel campo della media per la didattica e degli strumenti interattivi per la gestione della classe; conoscenza della sitografia di ambito disciplinare e delle biblioteche online, cui far ricorso anche per il proprio aggiornamento culturale e professionale; - conoscenza dei principali strumenti didattici delle discipline di riferimento (libri di testo, sussidi e tecnologie informatiche della comunicazione) e dei criteri per valutarli; - analisi dei testi tecnico-scientifici con riferimento ai vari linguaggi settoriali tecnici e professionali; - conoscenza delle tecniche e attività per il raggiungimento di diversi risultati di apprendimento in relazione ai bisogni dei soggetti che apprendono e ai diversi contesti di apprendimento (scuola secondaria di primo e di secondo grado). Inoltre, al termine del corso gli studenti avranno raggiunto una padronanza della lingua francese almeno a livello C1+ del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue.			

<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA INGLESE (1224L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>L'obiettivo del corso è di fornire conoscenza delle caratteristiche strutturali della lingua inglese e con-sapevolezza delle implicazioni delle scelte metodologico-didattiche. Particolare attenzione è dedicata: • alla capacità di progettare unità di apprendimento che tengano conto dei livelli (misurati secondo i criteri del Quadro Europeo di Riferimento) e degli obiettivi specifici di apprendimento in relazione alle classi e ai percorsi di studio; • alla capacità di selezionare e creare materiali didattici in relazione agli obiettivi intermedi e finali da raggiungere nelle quattro abilità (produzione e ricezione scritta e orale) e alle caratteristiche dell'apprendente; • alla capacità di adattare materiali per l'inclusione e facilitare l'apprendimento della lingua a studenti con bisogni speciali, quali BES e DSA; • alla capacità di sviluppare materiali per la verifica e la valutazione dei livelli; • alla capacità di utilizzare nuove tecnologie come strumento per la didattica (ITC); • alla capacità di operare scelte metodologico-didattiche motivate e coerenti con la struttura della lingua inglese, con il modello di apprendimento di riferimento e con le principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera.</p>	6	L-LIN/12	No
<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA SPAGNOLA (1225L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Lo scopo del corso è quello di fornire allo studente una conoscenza approfondita dei fondamenti teorici e degli strumenti applicativi delle principali metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua straniera, allo scopo di elaborare scelte pertinenti ai fini dell'insegnamento della lingua spagnola e della programmazione delle attività didattiche ad esso inerenti. Alla fine del corso, lo studente sarà in grado di: - analizzare criticamente e valutare l'efficienza pedagogica dei diversi strumenti didattici; - programmare le attività per il raggiungimento dei livelli del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue secondo gli obiettivi e i diversi contesti di insegnamento; - creare materiali per la didattica e per la valutazione dei livelli; - utilizzare nella didattica le nuove tecnologie informatiche</p>	6	L-LIN/07	No
<p>TECNOLOGIE E METODOLOGIE DELLA DIDATTICA DELLA LINGUA TEDESCA (1226L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Analisi critica delle principali metodologie per l'insegnamento sviluppate nella ricerca didattica. Analisi dei contesti di apprendimento della lingua tedesca, con particolare riferimento alla didattica della lingua tedesca a italiani, con approfondimenti sul contesto di apprendimento costituito dalla classe plurilingue. Progettazione e sviluppo di attività di insegnamento della linguistica tedesca e del tedesco come lingua straniera. Studio dei processi di insegnamento e apprendimento nell'ambito della didattica del tedesco come lingua straniera mediati dall'uso delle tecnologie, anche multimediali, e sperimentazione di tecniche didattiche innovative. Acquisizione e consolidamento di capacità nella costruzione delle prove di verifica e nella valutazione, con attenzione per i quadri di riferimento internazionali.</p>	6	L-LIN/14	No
<p>TEORIE E PRATICHE TRADUTTIVE (1088L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Scopo del corso è fornire le conoscenze fondamentali della teoria e storia della traduzione e degli ausili informatici in campo traduttivo (uso del</p>	6	L-LIN/01	Si

2° Anno (anno accademico 2025/2026)

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
<p>ANTROPOLOGIA (088EE)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Il fine del corso è dare una formazione di base concernente l'Antropologia, la Paleoantropologia e la filogenesi degli Ominini. Sono trattati argomenti metodologici e di base riguardanti la sistematica e lo studio dell'evoluzione degli Ominini. Le morfospesie appartenenti agli Ominini sono trattate dal punto di vista filogenetico, in relazione all'ambiente in cui si sono evolute e alle culture da esse prodotte. Il corso fornisce una conoscenza generale dei processi evolutivi degli Ominini e consente di riconoscere i principali rappresentanti della famiglia e di valutare criticamente la loro posizione nel processo evolutivo.</p>	6	M-DEA/01	No
<p>DIALETTOLOGIA (532LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>La variazione diatopica: teoria e prassi dell'indagine dialettale.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA BALTICA (1048L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Le lingue e culture baltiche. Elementi di grammatica comparata delle lingue baltiche. Lettura e commento linguistico di testi.</p>	6	L-LIN/01	No
<p>FILOLOGIA CLASSICA II (456LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Metodi avanzati di ricerca filologica e di critica testuale in ambito greco e latino. Approfondimenti tematici</p>	6	L-FIL-LET/05	No
<p>FILOLOGIA GERMANICA (006LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Studio delle lingue, letterature e culture germaniche medioevali attraverso i testi scritti pervenuti, al fine di individuare le radici linguistiche e culturali germaniche precedenti la cristianizzazione e la loro sopravvivenza e rielaborazione nelle lingue e letterature medioevali e moderne, anche non germaniche.</p>	6	L-FIL-LET/15	No
<p>FILOLOGIA ROMANZA (1051L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza degli strumenti disciplinari e della tradizione filologica romanza. Lettura di testi antichi in una delle principali lingue romanze.</p>	6	L-FIL-LET/09	No
<p>FILOLOGIA SLAVA (537LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Saper interpretare, con pieno controllo fonetico, grammaticale e sintattico, i brani evangelici antco-slavi studiati in classe. Conoscere gli elementi basilari della grammatica antico-slava. Saper analizzare, a seconda delle proprie conoscenze, testi antico-slavi confrontandoli con quelli greci neotestamentari (se filologi classici) o con la versione sinodale russa (per tutti gli altri).</p>	6	L-LIN/21	No
<p>FILOSOFIA E LETTERATURA (690MM)</p>	6	M-FIL/06	No

<p>Obiettivi</p> <p>Obiettivo del corso di “Filosofia e letteratura” è indagare i molteplici rapporti tra filosofia e letteratura attraverso l’analisi di un autore, di un periodo specifico o di un tema che risultino particolarmente significativi in questa chiave. Il corso ha un carattere interdisciplinare e intende promuovere lo studio dell’interazione fra il discorso filosofico e il discorso letterario, compresi nelle loro rispettive specificità e allo stesso tempo osservati nelle loro zone d’intersezione, in determinati contesti storici e culturali. Presuppone competenze relative alla storia della filosofia, alla riflessione estetica, alla storia e alla teoria della letteratura, proponendosi di ampliarle per sviluppare la formazione dello studente in un’ottica interdisciplinare. Al termine del corso, lo studente avrà acquisito conoscenze teoriche e metodologiche che gli consentiranno di discutere criticamente il rapporto tra filosofia e letteratura e di analizzare le forme e le figure letterarie presenti nei testi filosofici, nonché le valenze di tipo conoscitivo e morale presenti nei testi letterari.</p>			
FONETICA E FONOLOGIA (1052L)	6	L-LIN/01	No
<p>ISTITUZIONI DI STORIA DELLA STAMPA E DELL'EDITORIA (346MM)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Nozioni di base della materia</p>	6	M-STO/08	No
<p>LETTERATURA GRECA (1057L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza del contesto socio-culturale e letterario in cui si situa il testo in esame e dei principali approcci critici al testo in esame. Essere in grado di affrontare la lettura del testo in esame sapendone cogliere i più rilevanti aspetti letterari (a livello di forme e moduli espressivi e di rapporti con altri prodotti letterari).</p>	6	L-FIL-LET/02	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE I (867LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/04	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA FRANCESE II (1072L)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.</p>	9	L-LIN/04	No
<p>LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE I (543LL)</p> <p>Obiettivi</p> <p>Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.</p>	9	L-LIN/12	No

LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA INGLESE II (1074L)	9	L-LIN/12	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA POLACCA 2 (1338L)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Obiettivi formativi: Approfondimento di problemi traduttivi della morfologia del polacco, in relazione all'analisi stilistica e alla traduzione di testi letterari (prosa e poesia). Analisi di testi di teoria della traduzione.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE I (879LL)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA PORTOGHESE II (1075L)	9	L-LIN/09	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA I (881LL)	9	L-LIN/17	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA ROMENA II (1076L)	9	L-LIN/17	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA I (889LL)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo			

traduttivo; Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA RUSSA II (1077L)	9	L-LIN/21	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA I (894LL)	9	L-LIN/07	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA SPAGNOLA II (1078L)	9	L-LIN/07	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA I (878LL)	9	L-LIN/14	No
Obiettivi Potenziamento delle conoscenze linguistiche; valutazione comparativo-contrastiva tra sistemi linguistici al livello morfologico, lessicale, sintattico, testuale e socio-culturale. Riflessione teorico-metodologica sul processo traduttivo. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C1 di competenza; Laboratorio di traduzione letteraria e saggistica.			
LINGUA E TRADUZIONE - LINGUA TEDESCA II (1079L)	9	L-LIN/14	No
Obiettivi Ulteriore potenziamento delle conoscenze linguistiche; intensificazione dell'attività traduttiva con arricchimento della campionatura testuale. Approfondimento della riflessione teorica e metodologica sulla traduzione. Esercitazioni sulle quattro abilità per il raggiungimento del livello C2 di competenza. Laboratorio di traduzione saggistica e letteraria. Propedeuticità: Superamento della prima annualità di Lingua.			
LINGUISTICA GRECA (1082L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua greca. Analisi linguistica di testi			
LINGUISTICA LATINA (1084L)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi Fondamenti di grammatica storico-comparativa della lingua latina. Analisi linguistica di testi.			

LINGUISTICA ROMANZA (046LL)	6	L-FIL-LET/09	No
Obiettivi <p>Il corso prende in considerazione le differenti metodologie con le quali è stato affrontato, nel corso del tempo, il cambiamento linguistico relativamente al passaggio dal latino alle lingue romanze. E' altresì analizzata la frammentazione linguistica della Romania, con approfondimenti di temi o aree variabili di anno in anno. L'obiettivo è quello di pervenire alla conoscenza dei diversi aspetti della variazione linguistica in area romanza.</p>			
LOGICA (S) (227MM)	6	M-FIL/02	No
Obiettivi <p>La disciplina approfondisce a livello seminariale lo studio della logica simbolica moderna, interessandosi in particolare agli ambiti più rilevanti di cui si occupa la ricerca odierna nel relativo settore di studi.</p>			
NEUROLINGUISTICA (552LL)	6	L-LIN/01	No
Obiettivi <p>Fondamenti biologici del linguaggio ed analisi dei più recenti metodi di indagine sul cervello, con illustrazione dei modelli elaborati in relazione ai processi di produzione/comprendimento del linguaggio in parlanti normali, sia monolingui che poliglotti; studio delle patologie evolutive e acquisite del linguaggio, nelle due modalità orale e scritta. Descrizione Oggetto, metodi e strumenti di indagine della neurolinguistica: i fondamenti biologici del linguaggio. Le radici biologiche del linguaggio, pur riconosciuto quale risultato sinergico di fattori sia naturali che socio-culturali, e dei confini percettivi, produttivi e cerebrali che ne consentono acquisizione, natura e complessità.</p>			
PROVA FINALE (1295Z)	20	PROFIN_S	Si
Obiettivi <p>Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente. Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.</p>			
PROVA FINALE (1295Z)	1	NN	Si
Obiettivi			

<p>Obiettivo della prova finale è verificare l'acquisizione delle competenze sviluppate durante il Corso. Tale verifica avverrà mediante la stesura di una Tesi. La Tesi per il conseguimento della Laurea Magistrale in Linguistica e Traduzione consiste in un lavoro di ricerca originale, condotto nell'ambito di uno dei settori scientifico-disciplinari compresi tra le attività formative o tra quelle caratterizzanti. Assumerà fisionomia diversa in conformità del Curriculum prescelto. Per il Curriculum Linguistica, l'elaborato, di ampiezza flessibile di circa 100 cartelle di 2000 battute l'una, dovrà avere le caratteristiche di una monografia scientifica, dotata quindi di un'informazione bibliografica completa ed aggiornata sull'argomento prescelto e sugli studi relativi, e tale da dimostrare adeguate capacità di impostazione metodologica e di orientamento critico da parte dello studente. Per il Curriculum Traduzione, la Tesi consiste in una prova di traduzione di un testo (letterario o saggistico, pubblicato o inedito), possibilmente completo, della lunghezza in lingua originale di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, con un margine di flessibilità legato al genere, accompagnata da un testo argomentativo, anch'esso di lunghezza media variabile di 60-100 cartelle circa di 2000 battute ciascuna, che svilupperà una questione trattata nel o concernente il testo tradotto, da un qualsiasi punto di vista teorico-metodologico. In ogni caso, conterrà almeno un capitolo dedicato a una riflessione linguistico-traduttologica.</p>			
PSICOLOGIA DEI GRUPPI (715MM)	6	M-PSI/05	No
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA (716MM)	6	M-PSI/04	No
SOCIOLINGUISTICA (553LL)	6	L-LIN/01	No
<p>Obiettivi</p> <p>Analisi qualitativa e quantitativa della variazione linguistica in rapporto alle variabili sociali, con particolare riferimento ai moderni contesti di immigrazione.</p>			
STORIA DELLA LINGUISTICA (1085L)	6	L-LIN/01	No
<p>Obiettivi</p> <p>Storia del pensiero linguistico: figure scuole e tendenze. Analisi dei principali snodi filosofici e linguistici dall'antichità classica a oggi. Svolte e continuità epistemologiche anche in relazione ai più significativi mutamenti storici sociali e culturali.</p>			
TEORIA DELLA LETTERATURA (1087L)	6	L-FIL-LET/14	No
<p>Obiettivi</p> <p>Riflessione sul concetto di "ricerca" nell'ambito critico e teorico contemporaneo; approfondimento ed esplicitazione di un argomento monografico.</p>			

Anno di corso non specificato

Attività Formativa	CFU	SSD	Obbligatoria
BIBLIOTECHE DIGITALI (436AA)	6	INF/01	No
<p>Obiettivi</p> <p>Conoscenza delle tecniche per la creazione e gestione di biblioteche digitali e servizi di accesso telematico. Contenuti: Gestione di archivi digitali e corpora testuali. Sistemi di automazione bibliotecaria. Modelli di meta-dati. Interoperabilità di servizi telematici di accesso alle biblioteche digitali.</p>			
CODIFICA DI TESTI (299LL)	6	L-FIL-LET/12	No

Obiettivi Il corso si prefigge di fornire strumenti e metodi di base per la codifica di testi di area umanistica. La codifica ha il fine di preservare i documenti in un formato portabile e non soggetto ad obsolescenza, e di consentire successive elaborazioni automatiche dei testi stessi. Per questi motivi è strettamente collegata a discipline quali Biblioteche digitali, Editoria elettronica e Filologia digitale. Contenuti: La teoria della codifica; il linguaggio XML: introduzione e livello avanzato; la Text Encoding Initiative e le Guidelines per la codifica; creazione di schemi TEI personalizzati; i fogli di stile CSS e XSLT.			
ERMENEUTICA E RETORICA (005LL) Obiettivi Il Corso si concentrerà su Ermeneutica e retorica. Obiettivo del Corso è la presentazione dei fondamenti teorici dell'interpretazione letteraria e dei principali orientamenti nella prassi critica contemporanea.	6	L-FIL-LET/14	No
LETTERATURA GRECA SEMINARIO (1058L) Obiettivi Analisi critica di testi letterari greci (lettura, traduzione e commento) in forma seminariale.	9	L-FIL-LET/02	No
LETTERATURA ITALIANA CONTEMPORANEA (1061L) Obiettivi Lineamenti di storia della letteratura italiana moderna e contemporanea; rassegna dei principali strumenti per l'analisi del testo letterario, anche in una prospettiva traduttiva, sia interlinguistica che intersemiotica. Obiettivo del Corso è sviluppare una capacità critica nei riguardi del testo letterario contemporaneo.	6	L-FIL-LET/11	No
LETTERATURA LATINA (1062L) Obiettivi Conoscere direttamente opere letterarie importanti e le caratteristiche stilistiche e linguistiche delle opere oggetto del corso. Essere in grado di leggere in maniera critica i testi latini.	6	L-FIL-LET/04	No
LETTERATURE COMPARATE (1069L) Obiettivi Il Corso presenterà analisi comparata di autori, temi e movimenti delle letterature europee.	6	L-FIL-LET/14	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (717ZW)	18	NN	No
LIBERA SCELTA PER RICONOSCIMENTI (212ZW)	18	NN	No
LINGUISTICA EDUCATIVA (1318L) Obiettivi Conoscenze teoriche e applicative relative a: il quadro concettuale e storico della linguistica educativa nel contesto italiano e nelle politiche linguistiche europee; i processi di acquisizione/apprendimento di una lingua; i metodi e gli approcci per l'insegnamento e la valutazione delle lingue in una prospettiva plurilingue; il contributo delle nuove tecnologie nell'apprendimento, insegnamento e valutazione delle lingue.	6	L-LIN/02	No
PRODUZIONE MULTIMEDIALE (438AA) Obiettivi	6	INF/01	No

Si forniscono strumenti metodologici, tecnici e operativi relativi alla progettazione di prodotti multimediali, con attenzione alla evoluzione del panorama mediatico, alle questioni specificamente produttive, ai diritti d'autore, alle implicazioni delle tecnologie digitali sui linguaggi e le estetiche della produzione in elettronica e con esempi di esperienze significative.			
STORIA COMPARATA DELLE LETTERATURE CLASSICHE (619LL) Obiettivi Fondamenti di teoria della letteratura e di letterature comparate con specifico riferimento alle letterature greca e latina. Approfondimenti tematici esemplificativi con lettura e analisi di testi.	6	L-FIL-LET/05	No
STORIA DELLA CULTURA E DELLA TRADIZIONE CLASSICA (056LL) Obiettivi Lineamenti di storia dell'influenza dei classici antichi nella cultura moderna (letteratura, arte, educazione, teatro etc.). Approfondimenti tematici esemplificativi.	6	L-FIL-LET/05	No
STORIA E TECNICHE DELLA CRITICA LETTERARIA (1086L) Obiettivi Analisi, a livello teorico ed ermeneutico, di temi relativi al problema generale della letteratura, dei generi, della produzione, della diffusione e valutazione dei testi, del confronto fra testi appartenenti a diverse letterature e culture. L'attività si svolge in modalità seminariale.	6	L-FIL-LET/14	No
TECNOLOGIE PER LA FORMAZIONE A DISTANZA (616AA) Obiettivi Gli studenti acquisiranno: - conoscenza dei principali formati di file multimediali e la capacità di gestirli correttamente; - conoscenza delle idee principali alla base della teoria e pratica dell'apprendimento; - la capacità di progettare ed erogare un corso di e-learning efficace usando la piattaforma Moodle. Prerequisiti suggeriti Progettazione web Contenuti Il corso mostra le potenzialità delle nuove tecnologie per la formazione a distanza, offrendo una panoramica che va dall'uso efficace delle risorse multimediali all'e-learning vero e proprio, passando per i social media. Le lezioni si svolgono in laboratorio, presentando concretamente gli strumenti per valutarne l'utilità e l'efficacia didattica sia sul piano teorico che su quello pratico.	6	INF/01	No