



**UNIVERSITÀ
DI PISA**

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: Lingue, Letterature e Filologie Euro-amicane

Classe di Laurea: LM-37

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof.ssa LAURA GIOVANNELLI (Presidente del Consiglio di CdS)
 Prof.ssa FEDERICA CAPPELLI (Responsabile del Riesame)
 Sig. GIORGIO LUCARELLI (Rappresentante degli studenti)
 Dott.ssa GLORIA PENSO (Responsabile dell'Unità Didattica di Dipartimento)¹

Altri componenti:

Prof.ssa ROSA CETRO (Docente del CdS)
 Prof.ssa FRANCESCA GALLINA (Docente del CdS)
 Dott.ssa CLAUDIA NAPOLITANO (Rappresentante del mondo del lavoro)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

CORRISPONDENZA VIA E-MAIL

-16-26 luglio 2024: comunicazioni interne al Gruppo relative ad aggiornamenti sulle scadenze e sul materiale oggetto di analisi; condivisione di una parte della documentazione informativa; proposta e individuazione di una data per il primo incontro telematico
 - 23 luglio 2024: download da parte della Presidente del documento della Scheda del Corso di Studio contenente gli indicatori aggiornati al 06/07/2024, <https://ava.mur.gov.it/>

IN PRESENZA (studio docente, Palazzo Scala, Dipartimento FiLeLi)

- 19 luglio 2024, ore 15.00-15.30: incontro pre-istruttorio tra la Presidente e il Rappresentante degli studenti (non essendoci attualmente una rappresentanza studentesca eletta, lo studente è stato nominato internamente)

RIUNIONI TELEMATICHE

1) 29 luglio 2024, ore 10.00-10.30: prima riunione (aula Teams [Nuovo Gruppo di Riesame 2024 - CdS Lingue, Letterature e Filologie Euroamericane | Generale | Microsoft Teams](#))

Presenti: Federica Cappelli, Francesca Gallina, Laura Giovannelli, Giorgio Lucarelli, Claudia Napolitano, Gloria Penso

Assente giustificata: Rosa Cetro

Durante l'incontro sono stati definiti i criteri di suddivisione dei compiti e della stesura dei commenti scanditi in sei aree tematiche, come da indicazioni operative inviate dal Presidio della Qualità in data 24/05/2024. Distribuzione dell'analisi sui quadri: F. Cappelli (Prosecuzione degli studi), R. Cetro

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

(Laureati), F. Gallina (Attrattività), L. Giovannelli (Regolarità degli studi e della produttività degli iscritti / Soddisfazione e occupabilità dei laureati / Sostenibilità, consistenza e qualificazione della docenza); G. Lucarelli (supervisione conclusiva dei sei quadri, in collaborazione con la prof.ssa Cappelli, Responsabile del Riesame)

2) 4 settembre 2024, ore 15.30-16.30: riunione consuntiva (aula Teams)

Presenti: Federica Cappelli, Francesca Gallina, Laura Giovannelli, Giorgio Lucarelli, Gloria Penso, Rosa Cetro

Assente giustificata: Claudia Napolitano

Nel corso della riunione, il testo del commento agli indicatori, strutturato in sei aree tematiche, è stato letto nella sua interezza e valutato in modo collettivo dal Gruppo di Riesame. I partecipanti si sono confrontati sui risultati e gli orientamenti emersi dall'analisi degli indicatori, con le deduzioni che seguono:

DATI POSITIVI e PUNTI DI FORZA: altissimo gradimento del CdS da parte dei laureandi; alto grado di soddisfazione e occupabilità dei laureati; miglioramento della capacità di attrarre studenti provenienti da altri atenei; aumento delle percentuali relative ai tempi di acquisizione dei cfu (e.g. studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu; studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno; studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu al I anno); consistenza e qualificazione della docenza

SFIDE, CRITICITÀ e AREE DI MIGLIORAMENTO: calo delle iscrizioni (avvii di carriera al primo anno: 37 unità nel 2023); numero ancora ridotto di studenti che si laureano entro la durata normale del corso; mobilità internazionale

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

1. INDICATORI DI ATTRATTIVITÀ

Gli indicatori relativi all'attrattività del CdS si caratterizzano nel 2023 per una certa stabilità rispetto all'anno precedente, ma anche per una variazione positiva di un indicatore importante quale quello della capacità di attrarre studenti laureati in altri atenei.

L'indicatore iC00a (Avvii di carriera al primo anno), con 37 unità, conferma, con una minima variazione in rialzo, la flessione del 2022 (35 unità) rispetto ai 63 del 2019 e ai 60 del 2020, ma anche ai 50 del 2021 (flessione che, dal 2021, ha contrassegnato anche l'area macroregionale e nazionale). L'indicatore iC00c (Iscritti per la prima volta a LM) con 26 iscritti conferma il dato del 2022, anno in cui anche l'area macroregionale e quella nazionale avevano subito un calo, mentre nel 2023 l'area geografica segna un lieve miglioramento (da 60,8 a 64) che non si registra invece nel nostro CdS.

Per ciò che concerne la capacità di attrarre studenti laureati in altri atenei (iC04), si segnala un aumento del 7% rispetto al 2022, aumento ancor più marcato rispetto agli anni precedenti, ma che rimane ancora inferiore rispetto all'area geografica del centro e del territorio nazionale. Sulla capacità di attrarre studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12), il 2023, rispetto al 2022 (3 iscritti), segna un ritorno all'andamento degli ultimi anni, in cui nessuno studente iscritto al I anno aveva conseguito il titolo all'estero.

2. INDICATORI SULLA PROSECUZIONE DEGLI STUDI

Gli indicatori di approfondimento relativi alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) rilevano un incremento pari al 5,6% (92,3% del 2022

contro l'86,7% del 2021); si tratta di un valore comparativamente superiore sia a quello dei CdS di atenei non telematici dell'area geografica centrale (+0,8%), sia a quello relativo ai CdS di atenei non telematici nazionali (+1,2%). La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 cfu (iC15) registra una lieve crescita, pari all'1,2% (83,3% del 2021 contro l'84,6% del 2022). In questo caso, il dato dei CdS dell'area geografica centrale è superiore (+4%), mentre analogo è il dato degli atenei non telematici nazionali (+1,4%). L'indicatore iC15bis, 'Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno', rileva anch'esso un lieve incremento: 84,6% del 2022 contro l'83,3% del 2021: +1,3%. La percentuale di aumento dell'area geografica centrale è invece superiore (+4,4%), mentre quello nazionale si avvicina molto alla nostra (+1,2%).

L'indicatore della percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) registra una sensibile crescita tra il 2021 e il 2022, pari a +8,7% (65,4% vs 56,7%), quindi leggermente superiore a quello di +7% degli atenei dell'area geografica centrale e ulteriormente al di sopra di quello degli atenei non telematici nazionali, che hanno registrato un +4%. Il dato dell'indicatore iC16bis (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno) registra una sensibile crescita tra il 2021 e il 2022, pari a +8,7% (65,4% vs 56,7%), quindi di poco superiore a quello di +8,3% degli atenei dell'area geografica centrale e nettamente al di sopra di quello degli atenei non telematici nazionali, che hanno rilevato solo un +3,4%.

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al secondo anno (iC21) rivela un aumento del 5,6% (86,7% del 2021 contro 92,3% del 2022); il valore supera quello della media dei CdS di altri atenei della zona geografica di riferimento (+4,7%) e soprattutto nazionali (+1,3%).

Invariato il dato relativo alla percentuale di immatricolati che proseguono la propria carriera al secondo anno in un CdS differente dello stesso ateneo (iC23): 0,0%. Il dato resta identico anche nei CdS degli atenei non telematici nazionali, mentre cresce nella media dei CdS di altri atenei della zona geografica, dove si registra un +0,7%.

Infine, per ciò che concerne la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (indicatore iC24), nel 2022 si registra un lieve aumento rispetto all'anno precedente: +2,3% (dal 4,5% del 2021 si è passati al 6,8% del 2022). In ulteriore crescita lo stesso dato nei CdS di altri atenei dell'area geografica (+5,9%, con un passaggio dal 7,6% del 2021 al 13,5% del 2022), mentre è analogo il dato relativo agli atenei nazionali (+2,6%: dal 7,4% del 2021 si è passati al 10% del 2022).

3. INDICATORI SULLA REGOLARITÀ DEGLI STUDI E DELLA PRODUTTIVITÀ DEGLI ISCRITTI

Nel 2023 si continuano a registrare gli effetti della flessione nel numero delle immatricolazioni, con conseguenze sensibili sulla quota complessiva degli iscritti, corrispondente a 147 (iC00d; 2022: 158; 2021: 185), di cui 71 regolari (iC00e; 2022: 80; 2021: 103). Queste soglie sono inferiori ai corrispettivi valori di area geografica e nazionale (rispettivamente 196 e 204 iscritti, iC00d 2023). Sulla stessa linea, i 51 immatricolati puri (iC00f) rappresentano un valore inferiore a quelli dell'area macroregionale e nazionale (105 e 119).

In positiva controtendenza rispetto al dato precedente, che risultava in flessione (40,8% nel 2021 contro il 45,4% del 2020), è invece l'andamento di iC01, indicatore che misura la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del corso che abbiano acquisito almeno 40 cfu nell'anno solare: nel 2022 questa percentuale è pari al 48,8% e si colloca maggiormente in linea con le medie dell'area geografica (52,4%) e nazionale (52,1%).

Si confermano parimenti in crescita i valori degli indicatori dei gruppi iC15 e iC15BIS, superiori anche alle medie esterne. Nel 2022, gli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 cfu al I anno (iC15) o almeno 1/3 dei cfu previsti al I anno (iC15BIS) sono in entrambi i casi l'84,6% (contro l'83,3% del 2021), mentre la percentuale delle medie esterne oscilla tra l'81% e l'83%. Salita è la percentuale di coloro che passano al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu o i 2/3 dei cfu previsti al I anno (iC16 e iC16BIS): 65,4% nel 2022 contro il 56,7% nel 2021. Queste medie sono sensibilmente superiori a quelle di area geografica (51,1% iC16 e 56% iC16BIS) e nazionale (56,1% iC16 e 59,1% iC16BIS). Considerazioni analoghe riguardano l'indicatore della percentuale di cfu conseguiti al I anno (iC13), che nel 2022 sale al 76,3% (contro il 69,7% del 2021), continuando a rappresentare un valore superiore al resto degli atenei di area macroregionale (64,7%) e nazionale (67,5%).

In lieve rialzo è infine il valore di iC10, riguardante la percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari: per il 2022, questo valore si assesta al 30‰ (contro il 29,6‰ del 2021). Si conferma altresì lo scarto in negativo rispetto alle medie esterne: 55,2‰ per l'area geografica e 70,5‰ per quella nazionale.

4. INDICATORI SUI LAUREATI

Gli indicatori di approfondimento riguardanti i laureati entro la durata normale del corso (iC02 e iC00g) registrano un lieve incremento rispetto ai dati registrati nel 2022: 27 unità su un totale di 59 (45,8%) rispetto alle 22 unità su un totale di 51 (43,1%) del 2022. Il risultato resta percentualmente inferiore alla media dell'area geografica e di quella nazionale, sebbene il divario sia ridotto rispetto all'anno precedente (valori tra il 59,9% negli atenei di area geografica e il 61% nazionali, contro il 66,2% per la media dell'area geografica e il 66,3% per gli atenei nazionali nel 2022). Migliore la situazione per quanto riguarda la percentuale dei laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02 bis): 49 unità su un totale di 59 (83,1%), in lieve aumento rispetto all'anno precedente (78,4%). Il valore si avvicina alla media degli atenei di area geografica (86,5%) e nazionali (87,1%), pur rimanendo leggermente inferiore. Sul piano quantitativo il numero totale dei laureati (iC00h) è cresciuto rispetto ai due anni precedenti: 59 unità rispetto alle 51 del 2022 e alle 46 del 2021, col corrispondente incremento percentuale. Azzerata rispetto al 2022 (0 per mille contro il 90,9 per mille del 2022) risulta invece essere la percentuale di laureate e laureati che nel medesimo periodo abbiano acquisito almeno 12 cfu all'estero (iC11), in controtendenza rispetto alla media degli atenei dell'area geografica (150,7 per mille) e nazionali (201 per mille), che registrano un lieve aumento rispetto al 2022. Si tratta sempre, in ogni caso, di dati numerici molto bassi, poco influenti a livello statistico. In aumento la percentuale degli immatricolati (per l'a.a. 2022) che concludono il percorso entro la durata prevista (iC22): dal 31,8% del 2021 si passa al 36,7% del 2022. Gli atenei di area geografica registrano un lieve calo rispetto all'anno precedente, mentre per quelli nazionali il valore percentuale resta identico: in entrambi i casi, i valori percentuali in sé sono superiori a quelli del CdS (41,8% per l'area geografica, 43,9% per i nazionali per il 2022). Scende invece al 63,6% (rispetto al 75% del 2021) la percentuale degli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale degli studi (iC17), un dato in linea con le percentuali di area geografica e nazionali, che registrano anch'esse un lieve decremento (rispettivamente 61,9% e 64,5% per il 2022 contro il 67,3% per l'area geografica e il 69,8% per gli atenei nazionali registrati nel 2021).

5. INDICATORI SU SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ DEI LAUREATI

I dati riguardanti gli indicatori di approfondimento sul grado di soddisfazione e occupabilità dei laureati restituiscono un quadro positivo. Alta continua ad essere la percentuale dei laureandi

complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), che nel 2023 si assesta al 96,4%, valore superiore a quelli dell'area geografica (92,2%) e nazionale (92,1%).

In lieve calo gli indicatori inerenti al numero dei laureati che, a un anno dal conseguimento del titolo, dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita, con contratto (iC26BIS) o senza contratto (iC26). Nel 2023, iC26BIS scende al 52,8% contro il 63,2% del 2022 e il 63,3% del 2021; iC26 scende a 61,1% contro il 64,1% del 2022 e il 66,7% del 2021. È dunque subentrato uno scarto tra queste percentuali e i valori delle medie esterne, che per il 2023 oscillano tra il 62% e il 64%. Anche per iC26TER (ambito circoscritto ai laureati a un anno dal titolo che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa regolamentata da un contratto), nel 2023 si registra una flessione: 59,4% contro il 64,9% del 2022, a fronte di valori superiori per l'area geografica (2023: 66,8%) e nazionale (2023: 67%).

In crescita, e superiori alle medie esterne, sono invece le percentuali di laureati che hanno trovato analoghe tipologie di occupazione a tre anni dal titolo: 83,9% per iC07, iC07BIS e iC07TER (82,4% nel 2022 e 76% del 2021). Sostanzialmente stabile rispetto al 2022 (87,8%) è il dato relativo alla percentuale 2023 dei laureati che si iscriverebbero di nuovo al CdS (iC18), pari all'87,3% e nettamente superiore alle medie in calo dell'area geografica (2023: 75,9%; 2022: 77,1%) e nazionale (2023: 76,6%; 2022: 76,9%).

6. INDICATORI SU SOSTENIBILITÀ, CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DELLA DOCENZA

Come per l'anno precedente, gli indicatori 2023 relativi alla consistenza e alla qualificazione del corpo docente disegnano una situazione di segno positivo. Il rapporto numerico tra studenti regolari e docenti (iC05) è di 2,6 (3,1 nel 2022), con uno stacco rispetto alle medie geografiche (5,4) e nazionali (5,8). Analogamente, il rapporto tra studenti iscritti e docenti complessivo (iC27) è di 12,1 (8,3 nel 2022), contro 16,4 dell'area geografica e 17,6 a livello nazionale. Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) corrisponde a 3,4 (2,1 nel 2022), parametro di nuovo inferiore alle medie esterne (13 per l'area geografica e 10,8 per quella nazionale). Da un lato, i valori di iC05, iC27 e iC28, sensibilmente più bassi delle medie esterne secondo un trend che si è andato confermando nell'arco degli ultimi anni, riflettono un consolidato punto di forza del CdS, fotografando una situazione in cui il docente è in grado di stabilire un contatto più diretto e proficuo con gli apprendenti. Dall'altro lato, il fatto che i numeri siano in progressiva flessione, registrando una diminuzione del numero di studenti per docente, è un segnale da collegare anche al calo delle iscrizioni e, per questo motivo, continua ad essere monitorato.

Dal 2019 al 2023 è pari al 100% la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari caratterizzanti o di base, per il CdS di cui sono docenti di riferimento (iC08). Questa percentuale è leggermente più alta rispetto alle medie esterne (2023: 98,8% area geografica e 98,5% area nazionale). Nel periodo 2021-22 (2023 non ancora disponibile) risulta stabile il valore di 1,1, su un parametro di riferimento di 0,8, relativo alla qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (iC09). Più alta rispetto alle medie esterne (che oscillano tra il 67% e il 77%) si conferma anche per il 2023 la percentuale delle ore di didattica erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19: 86,2%); da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo B (iC19BIS: 89,7%); da docenti a tempo indeterminato e ricercatori di tipo A e B (iC19TER: 89,7%).

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)		X
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		X
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)		X
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		X
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		X
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo	X	
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
	un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio	X	
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno	X	
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno	X	
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno	X	
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo	X	
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	X	
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	X	
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		