



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale 2023**
a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: ITALIANISTICA

Classe di Laurea: LM-14

APPROVATA con Delibera del Consiglio di Corso di Laurea n. 26 del 16 novembre 2023

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti obbligatori:

Prof. **PAOLO PONTARI** (Presidente del CdS / Responsabile del Gruppo di Riesame)

Sig.ra **IRIS FILIPPONE** (Rappresentante degli studenti)

Altri componenti:

Prof. **MICHELANGELO ZACCARELLO** (Vicepresidente e Docente del CdS)

Dott.ssa **MARTA CELATI** (Eventuale altro Docente del CdS)

Dott.ssa **GLORIA PENSO** (Tecnico amministrativo con funzione di Responsabile dell'Unità Didattica)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

3/11/2023: analisi degli indicatori e recupero delle informazioni

10/11/2023: stesura della bozza e discussione

16/11/2023: redazione finale e preparazione del documento per l'approvazione in Consiglio

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori statistici aggiornati al 30/09/23 relativi al CdS in Italianistica sono stati analizzati sia in senso diacronico (cioè rispetto agli anni precedenti) sia in senso sincronico (cioè rispetto all'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici).

Il dato degli avvii di carriera al primo anno per l'anno 2022 (**iC00a**), risulta in calo rispetto alla precedente rilevazione (91), assestandosi sul valore di 74, ma comunque è superiore rispetto alla media dell'area geogr. (61,6), e degli Atenei non telematici (73). Un dato positivo proviene dal numero degli iscritti per il 2022 (**iC00d**), che supera di un'unità (275) il valore del 2021 (274), ed è notevolmente maggiore rispetto alla media dell'area geogr., 180, e degli Atenei, 207. Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC00g e iC02**) si registra invece un leggero calo, dal valore del 59,2% del 2021 al 53,1% del 2022: percentuale che rimane inferiore al valore della media dell'area geogr., 61%, avvicinandosi a quello degli Atenei, 62%. Per quanto il problema sia dunque diffuso a livello territoriale e nazionale, il CdS sta comunque tentando di snellire le carriere degli studenti, cercando di assegnare le tesi di laurea con congruo anticipo, in modo da non impegnare i laureandi oltre il biennio. Si conferma anche per il 2022 ancora bassa la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (**iC04**: 18,9%) rispetto alla media geogr. (28,8%) e degli Atenei (23,7%), ma il dato è in aumento rispetto al valore del 2021 (14,3%).

Un dato notevolmente positivo proviene dalla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, rappresentata dagli indicatori **iC07** e **iC07BIS**, entrambi all'84%: valore che riconferma la percentuale del 2021 (84,4%) ed è nuovamente al di sopra della media dell'area geogr. (80,7%) e nazionale (79,1%). Ancora pienamente positiva risulta pure la percentuale dell'indicatore **iC08** (docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS: 100%); inoltre, anche l'indicatore **iC09** (valore di qualità della ricerca dei docenti) si conferma sullo stesso coefficiente 1,0 del 2021, in linea con quello degli Atenei e dell'area geogr. (1,0).

Si rileva invece un calo nel rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**: si passa dal 12,7 del 2021 al 9,5 del 2022), ma il dato si conferma anche quest'anno superiore a quello dell'area geogr. (7,1) e della media degli Atenei (8,2). Risulta in leggera decrescita in senso diacronico anche la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU totali (**iC13**: 72%, rispetto al 79,7% del 2020 e al 78,2% del 2019), dato che comunque continua a evidenziare un andamento superiore alla media dell'area geogr. (67,6%) e degli Atenei (67,5%). Inoltre, l'indicatore **iC17**, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, registra un incremento nel 2021 (60%) rispetto al 2020 (51,9%), restando però al di sotto delle medie rilevate per l'area geogr. di riferimento (66,8%) e per gli Atenei (72%). Leggermente in decrescita in senso diacronico e sincronico è il dato percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (**iC18**: 75% rispetto al 79% dell'anno precedente). Tale dato, certamente da tenere in considerazione, appare tuttavia in contrasto con i rilevamenti del Consorzio AlmaLaurea degli intervistati a uno, a tre e a cinque anni dal conseguimento del titolo. Diminuisce anche la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale della docenza erogata (**iC19**: 75,5% del 2022 rispetto all'85% del 2021), ma in senso sincronico il dato è ancora in linea rispetto all'area geogr. (73,4%) e nazionale (74,4%), dato confermato anche dagli indicatori che includono RTD di tipo A e B

(iC19BIS e iC19TER).

Come segnala l'indicatore **iC22**, un miglioramento si rileva nella percentuale degli immatricolati che riescono a laurearsi in corso (37,7%), che nel 2021 aumenta rispetto alla rilevazione dell'anno precedente (32%), avvicinandosi molto al valore medio rilevato per gli Atenei dell'area geogr. di riferimento (39,4%), ma restando ancora più bassa rispetto alla media relativa agli Atenei (45,1%): un incremento che è confermato anche dal valore dell'indicatore che registra il numero dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) e che rileva un incremento (34) rispetto al 2021 (29), tornando ad assestarsi sul valore molto alto del 2020 (34).

Un ulteriore dato positivo riguarda il numero di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (**iC21**), con una percentuale, rilevata nel 2021, che resta molto alta (96,9%), superando quella dell'area geogr. (92,4%) e quella degli Atenei (95,7%). Invece, l'indicatore del numero di abbandoni del CdS (**iC24**), che aveva raggiunto un azzeramento per il 2020, registra un aumento, con una percentuale, comunque bassa, che si attesta all'8% (non distante dalla percentuale dell'area geogr., 6,7% e quella degli Atenei al 6,3%). Il dato deve in ogni caso considerare l'effettivo valore numerico e non quello statistico, tenuto conto che, molto spesso, le percentuali aumentano sensibilmente anche a seguito del rilevamento di una o poche unità in più.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), l'indicatore **iC27** segnala un lieve decremento nel 2022 (40,7%), rispetto al 2021 (48,1%), tornando in linea con il valore del 2020 (41,6%), ma superando ancora i valori della media dell'area geogr. (22,7%) e degli Atenei (25,2%) per il 2022 (vedi anche indicatore **iC05**). Anche il dato (**iC28**) del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra un calo per il 2022 (21,4%) rispetto al 2021 (34,1%).

Sotto il profilo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, si rileva da tempo un numero di CFU conseguiti all'estero (**iC10**) largamente al di sotto della media nazionale e territoriale: al netto della drastica diminuzione imposta dalla pandemia, ciò è da imputare alla scarsa mobilità verso l'estero dei nostri studenti, in parte motivata dalla volontà di terminare il CdS nei tempi previsti e/o dall'avvenuta mobilità Erasmus+ a livello di laurea triennale (v. **iC11**). Si può cercare di ampliare il novero delle sedi disponibili, auspicando così una migliore integrazione dei CFU acquisibili all'estero nel CdS. A livello percentuale, è osservabile comunque una tenuta, anzi una certa ripresa nell'ultimo anno, dei CFU conseguiti all'estero sul totale (**iC10BIS**); del resto (**iC11**) sebbene con percentuali oscillanti, si rileva una buona capacità di chi ottiene almeno 12 cfu all'estero di conseguire il titolo nei tempi previsti. Appare invece endemico e difficilmente migliorabile il dato, inchiodato a zero, degli iscritti provenienti da una laurea triennale conseguita all'estero (**iC12**): il CdS ha requisiti linguistici e d'accesso molto elevati, che risultano il più delle volte ardui da raggiungere da parte di laureati stranieri. Intervenire in modo sostanziale su tali requisiti significherebbe intaccare alcune delle eccellenze del corso: si auspica invece che l'attivazione da parte del Consorzio ICoN di corsi "ponte" per colmare tali lacune possa innescare un processo virtuoso di inclusione almeno di aspiranti iscritti provenienti dall'UE.

Si rileva l'elevatissimo indice di soddisfazione espresso dai laureati (**iC25**), ben al di sopra degli atenei competitors nella fase pre-pandemica, ad essi sostanzialmente allineato nelle rilevazioni più recenti. Tuttavia, ancora più lusinghiera appare la percentuale - largamente superiore alla media degli atenei competitors a livello d'area e nazionale - di laureati occupati a un anno dal Titolo (**iC26**): per un CdS dichiaratamente non

professionalizzante, si tratta di un dato molto significativo dei margini di occupabilità che insistono su un segmento come quello educativo e culturale (formazione, ricerca, tutela e conservazione patrimonio culturale). **L'analisi complessiva dei punti di forza e di debolezza rileva che il CdS, nonostante le conseguenze ancora rilevabili degli effetti prodotti dalla crisi pandemica globale che avuto un impatto notevole anche a medio e lungo termine, non ha registrato criticità così rilevanti da compromettere i dati positivi acquisiti negli ultimi anni e ha mantenuto un trend in linea con i parametri di riferimento, e in alcuni casi persino punti di forza di valore percentuale superiore.**

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) – Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	X	
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire		X
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio		X

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio		X
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso	X	
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni		X
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	X	
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	X	
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Isritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		