



UNIVERSITÀ
DI PISA

**Modello di riepilogo
del Monitoraggio Annuale**

a cura del Gruppo di Riesame del CdS

Denominazione del Corso di Studio: ITALIANISTICA

Classe di Laurea: LM-14

Composizione del Gruppo di Riesame del CdS

Componenti indispensabili:

Prof. PAOLO PONTARI (Presidente del Consiglio di CdS)

Prof.ssa MARTA CELATI (Responsabile del Riesame)

Sig.ra LETIZIA TOSI (Rappresentante degli studenti)

Dott.ssa GLORIA PENSO (Personale TA di supporto al CdS¹)

Altri componenti:

Dott. PATRIZIO MALLOGGI (Docente del CdS)

Dott. ALESSANDRO FIORILLO (Docente del CdS)

Sig. CARLO ALBERTO GALLETTI (Rappresentante degli studenti)

Il Gruppo di Riesame, per la discussione degli indicatori e la preparazione della Scheda di Monitoraggio Annuale, ha operato come di seguito descritto:

10/09/2023: analisi degli indicatori e recupero delle informazioni

19/09/2023: stesura della bozza e discussione

4/10/2023: redazione finale e preparazione del documento per l'approvazione in Consiglio

¹ Dovrebbe essere il Responsabile dell'Unità didattica del Dipartimento di afferenza del CdS o altro personale TA di supporto all'attività didattica.

BREVE COMMENTO AGLI INDICATORI

(Lunghezza indicativa tra 3.500 e 7.500 caratteri, in relazione al numero di indicatori scelti)

Gli indicatori statistici aggiornati al 6/07/2024 relativi al CdS in Italianistica sono stati analizzati sia in senso diacronico (cioè rispetto agli anni precedenti) sia in senso sincronico (cioè rispetto all'area geografica di riferimento e alla media degli Atenei non telematici).

Il dato degli avvii di carriera al primo anno per l'anno 2023 (**iC00a**), risulta in aumento rispetto alla precedente rilevazione (74), assestandosi sul valore di 84, ed è superiore rispetto alla media dell'area geogr. (65,1), e degli Atenei non telematici (72,8). Un dato positivo proviene anche dal numero degli iscritti per il 2023 (**iC00d**), che supera (288) il valore del 2022 (275), ed è notevolmente maggiore rispetto alla media dell'area geogr., 186,2, e degli Atenei, 209,1.

Per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (**iC00g e iC02**), si registra invece un leggero calo, dal valore del 53,1% del 2023 al valore di 50,6%: percentuale che rimane inferiore al valore della media degli Atenei non telematici, 58,6%, restando però vicino al valore degli Atenei dell'area geografica, 55,4%. Per quanto il problema sia dunque diffuso a livello territoriale e nazionale, il CdS sta comunque tentando di continuare a snellire le carriere degli studenti, cercando di assegnare le tesi di laurea con congruo anticipo, in modo da non impegnare i laureandi oltre il biennio. Si conferma anche per il 2023 ancora bassa la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (**iC04**: 16,7%) rispetto alla media geogr. (23,5%) e degli Atenei (21,4%). In generale, però, il CdS sta gradualmente divenendo attrattivo per laureati triennali di altri Atenei, anche se dagli indicatori (riferiti al 2023) risulta una percentuale inferiore alla media dell'area geografica: questa percentuale deve essere ponderata sulla base di un numero di iscritti molto più alto rispetto alla media geografica (nel 2023 al CdS risultano 84 iscritti, dato maggiore rispetto alla media di 65 nell'area geografica). In calo è il dato relativo alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, rappresentata dagli indicatori **iC07 e iC07BIS**, entrambi al 74,5%, mentre per il 2022 la percentuale si assestava al 84%: un valore che resta comunque alto e che è in linea con la media dell'area geogr. (76,1%) e nazionale (76,1%).

Risulta invece ancora pienamente positiva la percentuale dell'indicatore **iC08** (docenti appartenenti a SSD di base e caratterizzanti per il CdS: 100%); inoltre, anche l'indicatore **iC09** (valore di qualità della ricerca dei docenti) si conferma sullo stesso coefficiente 1, 0 del 2021, in linea con quello degli Atenei e dell'area geogr. (1,0).

Si rileva un calo nel rapporto studenti regolari/docenti (**iC05**: si passa dal 9,5 del 2022 all'8,2 del 2023), ma il dato si conferma anche quest'anno superiore a quello dell'area geogr. (6,8) e della media degli Atenei (7,8). Risulta invece in aumento in senso diacronico la percentuale di CFU conseguiti al primo anno su CFU totali (**iC13**: 78,5% rispetto al 72% della precedente rilevazione), dato che continua a evidenziare un andamento superiore alla media dell'area geogr. (70,7%) e degli Atenei (65%). Inoltre, l'indicatore **iC17**, che rileva la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio, registra un incremento nel 2022 (64,1%) rispetto al dato del 2021 (60%) e a quello del 2020 (51,9%), avvicinandosi alle medie rilevate per l'area geogr. di riferimento (66,7%) e per gli Atenei (69,3%). Leggermente in crescita in senso diacronico e sincronico è il dato percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso CdS (**iC18**: 77,5% rispetto al 75% dell'anno precedente).

Rimane invariata rispetto alla precedente rilevazione la percentuale di ore di docenza

erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale della docenza erogata (**iC19**: 75,5%), e in senso sincronico il dato è in linea rispetto all'area geogr. (73,4%) e nazionale (74,4%), dato confermato anche dagli indicatori che includono RTD di tipo A e B (**iC19BIS** e **iC19TER**).

Come segnala l'indicatore **iC22**, rimane sostanzialmente invariata anche la percentuale degli immatricolati che riescono a laurearsi in corso (37,5%; mentre nel 2021 il dato era 37,7%), restando però bassa rispetto al valore medio rilevato per gli Atenei dell'area geogr. di riferimento (46,5%) e alla media relativa agli Atenei (48,5%). L'indicatore che registra il numero complessivo dei laureati entro la durata normale del corso (**iC00g**) rileva un incremento (40) rispetto al 2022 (34), raggiungendo il numero più alto registrato negli ultimi 5 anni (dal 2019). Un ulteriore dato positivo riguarda il numero di studenti che proseguono la carriera nel al secondo anno (**iC21**), con una percentuale, rilevata nel 2022, che cresce ancora arrivando al 98,3% e superando la percentuale già alta del 2021 (96,9%) e restando superiore a quella dell'area geogr. (95%) e quella degli Atenei (95,6%). Invece, l'indicatore del numero di abbandoni del CdS (**iC24**), torna ad attestarsi su un valore bassissimo (1,9%), molto più basso rispetto alla percentuale dell'area geogr., 11,8% e quella degli Atenei al 8,1%.

Per quanto riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), l'indicatore **iC27** segnala un lieve aumento nel 2022 (44,7%) rispetto al 2022 (40,7%), superando però ancora i valori della media dell'area geogr. (22,9%) e degli Atenei (25,2%) (vedi anche indicatore **iC05**). Anche il dato (**iC28**) del rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per ore di docenza) registra un calo per il 2023 (15,2%) rispetto al 2022 (21,4%).

Sotto il profilo degli indicatori relativi all'internazionalizzazione, si rileva da tempo un numero di CFU conseguiti all'estero (**iC10**: 1,6%) largamente al di sotto della media nazionale e territoriale: ciò è da imputare alla scarsa mobilità verso l'estero dei nostri studenti, in parte motivata dalla volontà di terminare il CdS nei tempi previsti e dall'alto livello di specializzazione del CdS in Italianistica. Si azzera inoltre la percentuale dei CFU conseguiti all'estero sul totale (**iC11**) e resta inchiodato a zero il numero degli iscritti provenienti da una laurea triennale conseguita all'estero (**iC12**): il motivo può essere individuato nel fatto che il CdS ha requisiti linguistici e d'accesso elevati, che risultano il più delle volte ardui da raggiungere da parte di laureati stranieri. Intervenire in modo sostanziale su tali requisiti significherebbe intaccare alcune delle eccellenze del corso. Il CdS ha avviato nel corso del 2024 una mobilità di Erasmus nazionale, stipulando una convenzione con l'omologo CdS magistrale in Italianistica dell'Università di Roma Tre. Nell'attuale impossibilità di migliorare il dato sull'acquisizione di cfu all'estero, l'opportunità dell'Erasmus nazionale rappresenta un'opportunità strategica per arricchire il percorso formativo degli studenti e delle studentesse del CdS.

Si rileva infine un elevato indice di soddisfazione espresso dai laureati (**iC25**: 88,7%), ma in calo rispetto alla precedente rilevazione (93,3%). Diminuisce anche la percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (**iC26**: 51% per il 2023, rispetto al 69,4% del 2022), ma per un CdS dichiaratamente non professionalizzante, si tratta comunque di un dato positivo che dà indicazione delle buone possibilità di occupabilità che esistono in un settore come quello educativo e culturale (formazione, ricerca, tutela e conservazione patrimonio culturale).

L'analisi complessiva dei punti di forza e di debolezza rileva che il CdS non ha registrato criticità così rilevanti da compromettere i dati positivi acquisiti negli ultimi anni e ha mantenuto un *trend* in linea con i parametri di riferimento, e in alcuni casi persino punti di forza di valore percentuale superiore.

PROSPETTO DEGLI INDICATORI USATI NELLA SMA

(Indicare con una crocetta il tenore degli indicatori scelti per il commento, ai fini di successive analisi da parte di tutti gli attori coinvolti nel Sistema di Assicurazione della Qualità)

Nota Bene:

Punto di forza: l'indicatore ha un valore particolarmente positivo che si ritiene utile menzionare;

Punto di debolezza: l'indicatore ha un valore critico che necessita di ulteriore analisi per individuare possibili cause/soluzioni.

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC00a	Avvii di carriera al primo anno (L; LMCU; LM)	X	
iC00b	Immatricolati puri (L; LMCU)		
iC00c	Iscritti per la prima volta a LM (LM)		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	X	
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (Costo Standard) (L; LMCU; LM)		
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri al CdS (L; LMCU; LM)		
iC00g	Laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC00h	Laureati (L; LM; LMCU)		
GRUPPO A – INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA			
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.		
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso		X
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso		
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni		
iC04	Percentuale di iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo		X
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo A e tipo B)	X	
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		X
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per il corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	X	
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	X	
GRUPPO B – INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE			
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso		X
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti		
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero		X
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero		X
GRUPPO E – ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA			
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire	X	
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio		
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno		
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno		
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno		
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno		
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio	X	
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	X	
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	X	
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	X	

Indicatori usati nel commento		Punto di forza	Punto di debolezza
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza erogata		
iC20	Percentuale tutor/studenti iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE			
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno	X	
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso		X
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo		
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni	X	
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ			
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS		
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)		
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto		
INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE – CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE			
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)		X
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)		X
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca/Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza)		