

# POT Unisco (Lingue e letterature straniere)

Il progetto **POT “UniSco – Azioni integrate Università-Scuola per le competenze in lingue, letterature, mediazione linguistica”**, dalla edizione 2023-25 è coordinato dalla Università di Pisa, in condivisione con le Università di Roma 3, Siena Stranieri e Padova.

La rete UniSco è costituita da 36 Università e 58 Corsi di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (L-11) e di Mediazione linguistica (L-12).

## GRUPPO DI LAVORO POT UniSco 2023-25

Il gruppo di lavoro è costituito da:

Referente: Valeria Tocco (vicepresidente del CdS)

Gruppo organizzativo: Simona Beccone, Valentina Bianchi Cinzia Cadamagnani, Fausto Ciompi, Emilia David, Serena Grazzini, Patrizio Malloggi, Sofia Morabito, María Henriqueta Pérez, Daniela Pierucci, Barbara Sommovigo

## Obiettivi strategici POT UniSco 2023-25

1. orientare gli/le studenti/esse di tutti gli indirizzi delle Scuole superiori a maturare una scelta informata e consapevole del loro percorso universitario (attraverso supporti informativi ed esperienze laboratoriali);
2. sostenere tutte le categorie di studenti/esse (normotipici o con BES, in particolare ciechi/ipovedenti, sordi/ipoudenti, DSA) nel loro percorso formativo, con misure compensative adeguate e supporti didattici in autoapprendimento;
3. Valutare e autovalutare le competenze linguistiche trasversali, necessarie sia per lo studio accademico che in una prospettiva professionalizzante (lifelong learning), elaborare materiale didattico per acquisirle e incrementarle, e, sempre in sinergia con i docenti delle Scuole, lavorare su sillabi di competenze minime per l'ingresso nel mondo universitario, sia nell'ambito della lingua italiana e inglese, sia per ciò che concerne i grandi temi storico-letterari in diacronia.

Infine, in coordinamento con PNRR, DM 934, TLC, e con i singoli progetti delle varie sedi:

4. sviluppare percorsi seminariali e laboratoriali per i ragazzi di Scuola, per un'acquisizione pratica e dinamica delle competenze;
5. avviare percorsi di aggiornamento per gli insegnanti, alcuni specialmente rivolti agli insegnanti di sostegno.

## Azioni di sistema POT UniSco 2023-25

Tra le azioni di sistema, il progetto POT **UniSco** coordinerà le azioni di

1. implementazione di nuovi **prodotti** (tra cui prove di accesso sulle competenze linguistiche trasversali e in ambito disciplinare L11/L12, materiali didattici e sillabi) da rendere accessibili a studentesse/studenti e a tutti i docenti sulla piattaforma **OrientAzione**.
2. erogazione di **test di autovalutazione delle competenze linguistiche trasversali dell'italiano** (ascolto, presa di appunti, lettura, comprensione del testo, uso dei connettivi, fraseologia, competenze lessicali e logico-linguistiche, espressione scritta, stili e registri, ortografia e punteggiatura) per studenti normotipici, ciechi/ipovedenti, sordi/ipovedenti, BES/DSA (Test TiUniSco)
3. realizzazione di un test di autovalutazione delle competenze storico-letterarie e culturali per l'accesso ai CdS L-11 e L12 (Test TleUniSco)
4. realizzazione di video di orientamento alle professioni "Cerchiamo laureati in lingue perché...", chiamando in causa aziende, imprese meno scontate, nei quali le stesse aziende parleranno delle competenze che un laureato in Lingue e letterature o in Mediazione possiede e che sono utili o imprescindibili per alcuni profili lavorativi all'interno delle stesse aziende

In particolare, Pisa coordinerà la realizzazione della **APP "Orientami"**, rivolta principalmente alla Scuole, con contenuti statici (notifiche di eventi di orientamento, conferenze, seminari aperti, ecc.) e contenuti dinamici: Giochi didattici sulle Lingue italiana e straniera e sulle Letterature e culture italiana e straniera, che servano come preparazione al TOLC-SU.

## Azioni locali POT UniSco 2023-25

Tra le azioni locali di orientamento, il POT UniSco realizzerà azioni volte a

1. promuovere le **lingue non tradizionalmente studiate a scuola**, per l'educazione al plurilinguismo, la valorizzazione della lingua d'origine delle seconde o terze generazioni di stranieri, e per far in modo che gli studenti operino scelte più consapevoli e meno scontate
2. valorizzare il **plurilinguismo**, per superare i pregiudizi, anche attraverso eventi rivolti alla comunità docente delle scuole superiori come aggiornamento, quali la Giornata Europea delle lingue
3. organizzare una "**Scuole estive residenziale di orientamento**" rivolta a studenti del quarto anno superiore, selezionati di concerto con le scuole attraverso attività condivise (concorsi di traduzione, di letteratura e cultura, di discorso in pubblico in italiano, ecc.), durante la quale gli studenti incontreranno docenti, professionisti, scrittori, studenti senior, potendo così, attraverso il confronto e la partecipazione, mettere alla prova le proprie vocazioni, motivazioni, attitudini

Tra le azioni locali di Tutorato, in collaborazione e complementarità con le attività promosse dall'Orientamento di Dipartimento, si realizzeranno iniziative di sostegno:

1. In entrata: si individueranno figure di tutor "senior" (non tra quelle già coperte dal FSG) che sosterranno le matricole nelle discipline di Letteratura italiana e di Linguistica generale.
2. In itinere: si formeranno tutor per sostenere specifiche categorie di studenti (BES, DSA, Lavoratori, stranieri)
3. In itinere: si individueranno figure di tutor "senior" (non tra quelle già coperte dal FSG) per sostenere gli studenti nel recupero degli insuccessi, e nella redazione dell'elaborato finale.
4. In collaborazione con il Servizio di Ascolto di Ateneo, attivare uno Sportello presso il Dipartimento
5. Per il recupero, saranno organizzati seminari ed esercitazioni disciplinari, laddove le singole discipline riscontrino specifiche difficoltà e si parteciperà, in sinergia anche con il Progetto di Eccellenza di Dipartimento (CECIL) alla costituzione di supporti multimediali condivisi o in formati di tipo MOOC, riguardanti l'*Italiano per lo studio* (potenziamento dell'italiano scritto: comprensione ed espressione; lessico e grammatica) e la *Grammatica generale* (revisione e approfondimento della terminologia e dei concetti grammaticali utili per lo studio universitario, anche delle lingue straniere).

Le iniziative menzionate prevedono ricadute anche nell'ambito delle azioni Pratiche laboratoriali, recupero delle conoscenze e Crescita professionale dei docenti.